

教第 18 号議案

令和 6 年度使用神戸市立小・中学校・義務教育学校特別支援学級及び特別支援学校小・中学部の教科書採択について

神戸市立小・中学校特別支援学級及び特別支援学校小・中学部において使用する令和 6 年度使用教科書として別紙のとおり一般図書を採択する。

令和 5 年 7 月 25 日提出

神戸市教育委員会事務局

事務局長 高田 純

資料①

教第1号議案

令和6年度使用教科用図書の採択要領について
神戸市立学校における令和6年度使用教科書の採択要領を次のように設定する。

令和5年4月17日提出

神戸市教育委員会事務局
事務局長 高田 純

1 基本方針

神戸市教育委員会（以下「教育委員会」という）は、学習指導要領及び神戸市小学校教育課程基準（H31.4策定）、神戸市中学校教育課程基準（H31.4策定）、神戸市立高等学校教育課程編成の手引き（R2.10策定）、神戸市立特別支援学校教育課程編成の手引き（R2.4策定）等に則して教科書に関する調査研究を行い、適正かつ公正に採択する。採択後は、採択結果など採択に関する情報の公表を行い、開かれた採択を推進する。

文中の小学校には、義務教育学校前期課程を含み、中学校には義務教育学校後期課程を含む。（以下同じ）

2 採択までの手続き

（1）小学校及び小・中学校特別支援学級及び特別支援学校小・中学部

- ① 教育委員会は、神戸市教科書評価委員会（以下「評価委員会」という。）、神戸市立小学校使用教科書調査員会・一般図書調査員会（以下「調査員会」という。）を設置する。
- ② 調査員会は、教科書の調査研究を行い、その結果を教育委員会事務局に報告する。
- ③ 教育委員会事務局は、評価委員会に調査結果を説明し、意見を聴取する。
- ④ 教育委員会事務局は、調査員会の調査結果と評価委員会の意見を取りまとめ、教育委員会に報告する。

（2）中学校

令和2年度に採択し、令和3年度より使用している教科用図書を継続使用する。

（3）高等学校及び特別支援学校高等部

各学校に、校長を委員長とする教科用図書選定委員会を設け、毎年自校の教育課程に則した教科書を選定し、校長が教育委員会に報告する。なお、特別支援学校高等部においては、障害のある生徒の実態に応じた最も適切な教科書を採択するため、校長が一般図書も併せて毎年、選定・報告する。

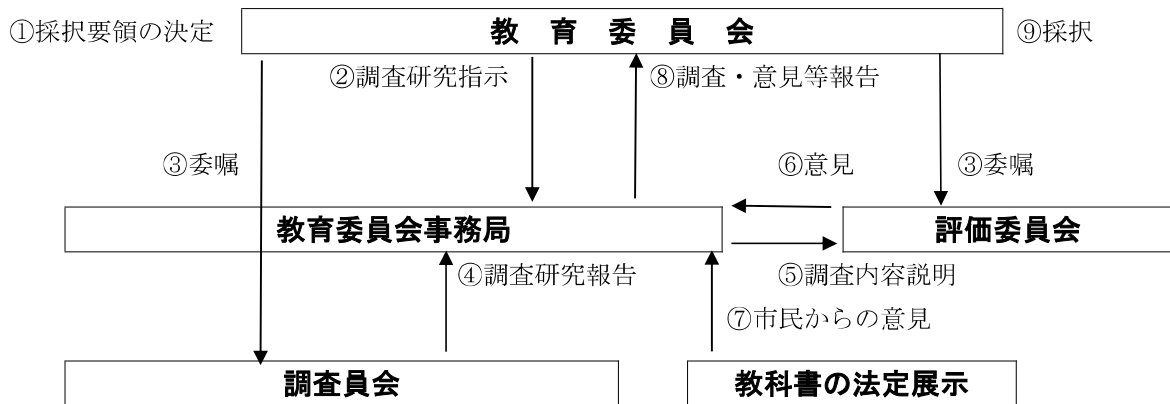
3 採択事務に関する情報公開について

教科書採択の公正確保のため、「評価委員会」「調査員会」「教科書選定委員会」の名簿と評価委員会議事録・教育委員会会議の会議録等は採択終了まで非公開とし、その後公開する。

4 教科書の展示

関係法令（教科書の発行に関する臨時措置法施行規則、第5条第2項の規定）の定めるところにより、一定の場所及び期間を定め、教科書を展示する。

小学校及び小・中学校特別支援学級及び特別支援学校小・中学部 教科書採択の流れ



【評価委員会】

- ・委員は、学識経験者、保護者代表、学校関係者(校長)等(10名程度)から構成され、教育委員会が委嘱する。
- ・調査委員会の結果をもとに協議する。

【調査委員会】

- ・委員は、学校関係者(校長・教員)、教育委員会事務局職員(指導主事等)から構成され、教育委員会が委嘱する。
- ・各教科書の内容等を調査研究する。

【小学校用教科書の調査研究の観点】

- ・神戸市小学校・義務教育学校(前期課程)教育課程基準(H31.4発行)等が示す、目標や内容の達成に適切なものになっていること
- ・知識及び技能の習得のための工夫がなされていること
- ・思考力・判断力・表現力等を育成できるよう工夫がなされていること
- ・探究する意欲を高める工夫がなされていること
- ・ユニバーサルデザインの観点から、図版、文字、記号の大きさやレイアウト、色彩等が適切であり、配慮がなされていること

【特別支援学級・特別支援学校用新規一般図書の調査研究の観点】

- ・神戸市小学校・義務教育学校(前期課程)教育課程基準(H31.4発行)、神戸市中学校・義務教育学校(後期課程)教育課程基準(H31.4発行)、神戸市立特別支援学校教育課程編成の手引き(H31.4発行)等が示す、目標や内容の達成に最適なものになっていること。
- ・児童生徒の障害の状態や発達段階に応じた学習に適していること。
- ・児童生徒の興味・関心への配慮がなされていること。
- ・系統的な学習指導が可能なものであること。

【教科書の展示】

- ・神戸市中央教科書センター(総合教育センター)など市内11カ所において教科書の法定展示会を実施する。(一般図書は、神戸市中央教科書センターのみ)
- ・市民から教科書について出された意見を教育委員会に報告する。

【情報公開】

- ・教育委員会会議で教科書が採択された後、市民情報サービス課の閲覧室で、教科書調査委員会の名簿等の情報を公開する。

資料④

令和6年度使用神戸市立小学校及び小・中学校特別支援学級及び特別支援学校小・中学部
教科書の採択事務日程（予定）

令和5年

月	日	曜	内 容
4	17	月	教育委員会会議 「令和6年度使用教科書の採択要領」決定
4 5	下旬 下旬		第1回教科書調査委員会 採択要領の確認（公正確保・非公開など） 調査研究の役割、方法、観点、記録などについて 調査研究日程の計画及び実施、報告について 第1回教科書評価委員会 第2・3回教科書調査委員会 調査研究・報告 第4回教科書調査委員会 調査研究のまとめ
6	下旬		第2回教科書評価委員会 調査研究のまとめについて、意見聴取
6 7	14 3	水 月	教科書の展示会 場所：総合教育センター、中央図書館、東灘図書館、灘図書館、 北図書館、新長田図書館、西図書館、北神図書館、兵庫図書館 、 名谷図書館、垂水年金会館（全11カ所） 月日：総合教育センター 6月14日(水)～7月3日(月)(14日間) 全図書館 6月16日(金)～7月1日(土)(14日間) 垂水年金会館 6月16日(金)～6月30日(金)(14日間)
7 8	25 4	火 金	教育委員会会議 「令和6年度使用一般図書」採択 「令和6年度使用小学校教科書」採択
9	初旬		採択後情報開示 採択結果、採択関係資料等を公開

令和6年度使用教科書展示会について

資料⑤

(1) 教科書の展示について

文部科学省検定・著作教科書の展示会を市内11か所で実施する。(小中学校で現在使用されている教科書も展示する。また、特別支援学級、特別支援学校分として文部科学省著作教科書を展示する。)

(2) 展示会場、開催期間及び時間

会 場 (11)	期 間	展示期間中の 休館日	見本本
神戸市中央教科書センター 神戸市総合教育センター 中央区東川崎町1-3-2	6月14日(水)～7月3日(月) 9:00～17:00	土曜日 日曜日	小中特 高
神戸市第2教科書センター 神戸市立中央図書館 中央区楠町7-2-1	6月16日(金)～7月1日(土) 9:15～20:00 *日曜は 9:15～18:00	月曜日	小中特 高
神戸市第3教科書センター 神戸市立東灘図書館 東灘区住吉東町2-3-40	6月16日(金)～7月1日(土) 10:00～20:00 *日曜は10:00～18:00	月曜日	小中特
神戸市第4教科書センター 神戸市立灘図書館 灘区永手町4-2-1	6月16日(金)～7月1日(土) 10:00～20:00 *日曜は10:00～18:00	月曜日	小中特
神戸市第5教科書センター 神戸市立北図書館 北区鈴蘭台西町1-22-1	6月16日(金)～7月1日(土) 10:00～20:00 *日曜は 9:00～17:00	月曜日	小中特
神戸市第6教科書センター 神戸市立新長田図書館 長田区細田町7-1-27 市営細田住宅内	6月16日(金)～7月1日(土) 10:00～20:00 *日曜は10:00～18:00	月曜日	小中特
神戸市第7教科書センター 神戸市立西図書館 西区糺台5-6-1	6月16日(金)～7月1日(土) 10:00～20:00 *日曜は 9:00～17:00	月曜日	小中特
神戸市第8教科書センター 神戸市立北神図書館 北区藤原台中町1-2-2	6月16日(金)～7月1日(土) 10:00～20:00 *日曜は10:00～18:00	月曜日	小中特
神戸市第9教科書センター 神戸市立兵庫図書館 兵庫区駅南通5-1-1	6月16日(金)～7月1日(土) 10:00～20:00 *日曜は10:00～18:00	月曜日	小中特
神戸市第10教科書センター 神戸市立名谷図書館 須磨区中落合2-2-4 大丸須磨店4F	6月16日(金)～7月1日(土) 10:00～20:00 *日曜は10:00～18:00	火曜日	小中特

神戸市第11教科書センター 垂水年金会館 垂水区平磯1-2-5	6月16日(金)～6月30日(金) 9:00～17:00	6/25 休館	小中特
---------------------------------------	---------------------------------	---------	-----

使用教科用図書に関するご意見

閲覧者合計 298 名【昨年度：118 名】

展示会場：市内 11 か所<資料⑤>

展示図書：文科省著作権本

意見のあった会場：神戸市第 11 教科書センター（垂水年金会館）

閲覧者数 29 名

特別支援教育への意見書 1 名【意見総数：13】

令和 6 年度使用教科書に関するご意見（1 名）

・支援学校の視覚障害で使う点字の教科書があるにもかかわらず展示されていない。まだ 107 条の絵本本の展示もない。なぜか。教科書で教えるのか、教科書を教えるのか、この教科書を使って 教えられた子どもはどんな人間に育ってゆくのだろうか、と気になった。

別冊1

令和6年度使用

神戸市立小・中学校・義務教育学校特別支援学級
及び特別支援学校小・中学部教科書

調査員会報告書

教科書調査員会

令和6年度使用神戸市立小・中学校・義務教育学校特別支援学級及び
特別支援学校小・中学部教科書に関する報告

標記のことについて慎重に調査研究の結果、下記の通り報告します。

記

1. 選定の方針

小・中学校・義務教育学校特別支援学級及び特別支援学校小・中学部においては、次の(1)(2)の順に選定を行う。なお、(3)については、視覚に障害のある児童生徒用の教科書として選定する。

(1) 検定教科書又は文部科学省著作教科書(特別支援学校小・中学部知的障害者用、視覚障害者用[点字版])について

① 検定教科書

- ・小学校・義務教育学校前期課程特別支援学級及び特別支援学校小学は、令和5年度、神戸市が採択した検定教科書を使用する。
- ・中学校・義務教育学校後期課程特別支援学級及び特別支援学校中学部は令和2年度(道徳は平成31年度)神戸市が採択した検定教科書を使用する。
- ・発達の実態に応じて、下学年の検定教科書を使用することもできる。

② 文部科学省著作教科書(特別支援学校小・中学部知的障害者用)

[目録1]

- ・文部科学省が著作の名義を有する教科用図書で、小学部4種13点、中学部3種6点の図書があり、これを使用する。

③ 文部科学省著作教科書

(特別支援学校小・中学部視覚障害者用[点字版])

[目録2]

- ・小学部6種28点、中学部8種141点の図書があり、これを使用する。

(2) 学校教育法附則第9条の規定による一般図書について

- ① 「令和6年度用神戸市一般図書一覧」は、令和5年度に神戸市で採択した教科用図書が掲載されている「令和5年度用神戸市一般図書一覧」から13点追加し、368点が掲載されている。

[目録3]

- ② 「令和6年度用一般図書一覧」のうち令和5年度までに採択した355点については継続して使用する。

「令和6年度用一般図書一覧」に新たに掲載された13点について調査研究を行った。

[目録4]

(3) 盲学校等の特例について

- ① 検定教科書のうち、点字訳されるものは、種目ごとに全国で1つの発行者の検定教科書だけであり、神戸市で採択された検定教科書と異なる発行者の検定教科書の場合もあるが、点字訳されたものを使用する。
点字教科書は文部科学省著作教科書[点字版]以外の種目も発行されており、それらを使用することもできる。 [目録5]
- ② 盲学校で点字教科書を使用する場合、複数の児童生徒が同じ授業を受けるために、点字教科書を使わない他の児童生徒は、点字教科書の原典となる発行者の検定教科書又はその拡大教科書を使用することもできる。
- ③ 小・中学校・義務教育学校に在籍する視覚に障害のある児童生徒に対する拡大教科書について、神戸市で採択された検定教科書を拡大したものを使用する。

2. 調査研究日程の経過

- (1) 第1回教科書調査委員会 令和5年5月8日(月)
神戸市教育委員会事務局
 - ① 資料配付と調査研究日程・内容の協議
 - ② 調査研究、留意事項等の確認
- (2) 第2回教科書調査委員会 令和5年5月22日(月)
神戸市教育委員会事務局
 - ① 調査研究
 - ② 協議
 - ③ 第3回の確認
- (3) 第3回教科書調査委員会 令和5年5月29日(月)
神戸市教育委員会事務局
 - ① 調査研究(続き)
 - ② 協議(続き)
- (4) 評価委員会 令和5年6月23日(金)

3. 調査・研究の観点

① 内容について

- (ア) 児童生徒の障害の状態や発達段階に応じた学習に適しているか。
…………… 観点1
- (イ) 児童生徒の興味・関心への配慮がなされているか。…………… 観点2
- (ウ) 系統的な学習指導が可能なものであるか。…………… 観点3

② 形式について

図版（写真や絵、図、表、グラフ等）や文字、記号等の大きさや配置、色彩等が適切であり理解しやすく、ユニバーサルデザインの観点から配置がなされていること。

4. 学校教育法附則第9条の規定による一般図書の調査研究報告書

- (1). 「令和6年度使用一般図書一覧」に新規に掲載する図書 《13冊》
<1冊目>

【どこにいる？だれがいる？さがせ！日本の歴史（岩崎書店）】

①内容について

- (ア) それぞれの時代背景に合わせたイラストがたくさん盛り込まれている。イラストが大変細やかに描かれており、町や建物の描写から当時の暮らしぶりも想像しやすい。例を挙げると、平安京のページでは、貴族の暮らしと武士の暮らしが見開きに描かれている。そのため、文化の違いについて比較しやすいので、文章だけではイメージを膨らませにくい児童生徒にも、見開きで当時の暮らしをイメージしやすい。それぞれのページに歴史的な事柄の渦中にある歴史的人物がさりげなく配置されており、絵を探しながら歴史の流れを学ぶことができる。
- (イ) 文字数が少なく、指定されたイラストを探すことができる。さらに、イラストを探していると自然に周りの各時代の風景に目を止めることができる。また、それぞれの時代にその時代背景にあったイラストが紛れている。例えば、平安時代のページには、妖怪が隠れており、平安時代に刊行された資料(今昔物語集・地獄草紙等)に妖怪の記述が多かったこともうかがえる。明治時代のページには、鉄道や牛鍋(現代のすき焼き)などが描かれており、欧米の文化が日本に根付いてきたことがうかがえる。さらに、児童生徒が当書を読み進める中で、服装や建物の変化にも気づくことができる。服装に興味をもっている児童生徒にとって、「江戸時代と明治時代の服装について気づいたことを教えて？」といったような教師からの発問でそれぞれの時代について興味をもつこともできる。当書に沿ってイラストをさがしたり、教

師が探すイラストを指定したりすることで、児童生徒が疑問をもち、学習を深めることができる。このように、児童生徒が「これはなんだろう？」と疑問をもった点から学習を広げることができ、学習意欲を高めやすい。また、特定の人を探すところから始めるので、歴史という分野に苦手意識をもっている児童生徒も取り組みやすい。

- (ウ) 弥生時代から現代まで、小学校6年生の社会の教科書の内容に沿って、順を追って描かれているため、系統的に学習しやすい。建物の移り変わりや文化の移り変わりなどがイラストで描かれている。そのため、通常の学級での交流授業で学んだことを復習したり、予習したりして活用することができる。全体指導の中では理解しづらい児童生徒にとって、複数のイラストを探す中で繰り返し各時代の風景に目を向けることができるので知識が定着する。また、探し出すイラストの人物は、その時代の重要人物であることが多い。その人物が歴史的にどのような功績を残したのかを学ぶこともできる。答えのページには、それぞれの時代や人物についての解説が簡潔にまとめられている。イラストを見付けるだけでなく、答えのページを見ることでより学びを深めることができる。

②形式について

漢字にはふりがながふられており、児童生徒が一人で読むことができる。また、文章も短いため、集中力が持続しづらい児童生徒も最後まで解説を読むことが可能である。また、カラーのイラストを見ながら時代背景を学ぶことができるため、文章だけではイメージを膨らませにくい児童生徒にとって、その時代の場景をより鮮明にイメージすることができる。

< 2冊目 >

【旅でみる世の中のしくみ大図鑑（ポプラ社）】

①内容について

- (ア) 1つの物事の流れを見開き1ページで文字や絵を用いて一つ一つの工程を丁寧に解説しながら描かれているため、物事を想像して考えることが難しい児童生徒も理解することができる。また、社会の物事一つ一つには、様々な工程があることを細かく書いてあり、自分が興味をもったことに対して、詳しく知ることが可能である。ことばや文字で理解することが難しい児童生徒に対しても、見ただけで何をしているのかが分かる絵があることで、読み始めから興味を持続し、最後のページまで読み進めることができる。物事が成り立つには、人だけでなく機械も必要不可欠であることが絵や文章から分かるため、ロボット

や乗り物が好きな児童生徒も興味をもって学習に取り組むことができる。

- (イ) 当書は、社会の物事の成り立ちについて 20 項目にわたって書かれている。その書かれ方も、「〇〇の旅」と称してスタートからゴールまでたどり着くようになっており、児童生徒自身が旅をする感覚で学習に取り組むことができる。また、迷路が好きな児童生徒にとっては道をたどりながら楽しく読み進めることができる。

本のも材料である「紙の旅」や「本の旅」の項目もあり、本ができるまでにどれだけの人が関わり、どれだけの時間をかけて作られたのかを知ることができるため、当書への興味をより一層高めることができる。また現代社会ではよく利用される「ネットショッピングの旅」の項目があり、ネットショッピングでワンクリックしただけでどうして商品が届くのか詳しく解説してある。自身や保護者が利用したことのある児童生徒にとっては、ワンクリックすることで様々な人が働いていることを絵や文章を見て知ることができる。

社会の物事の成り立ちについて 20 項目もあることで、様々な発達段階の児童生徒が主体的に学ぶことができるようになっている。

- (ウ) 当書では、身近な社会的事象一つ一つの工程を詳しく解説しており、社会のしくみと自身の生活とを結びつけて考えることに適している。例えば、「終わらないガラスびんの旅」では、ガラス瓶のリサイクルの流れについて知ることができる。資源を大切にすることやリサイクルの重要性も合わせて書かれている。身近な社会には、生活を支える事業に関する仕事があり、自分たちの生活と大きく関わっていることを指導することもできる。

社会科だけでなく、当書の内容には理科的内容も含まれる。例えば「水の旅」では、蛇口の水がどこからやってくるのかを解説している。蒸発や凝結など小学校の理科で学んだことを思い出しながら中学校の理科の学習にも生かすことができる。飲み水ができるまでに様々な工程があり、そこにはたくさんの方が関わっていることを、当書を通して知ることができる。一つ一つに仕事があることを知ることによって、将来自分がつきたいと思える仕事や職業を見つけるための一つの手段として利用することができる。このように、当書では様々な教科を踏まえながら総合的に学習することが可能である。また、総合的な学習で調べ学習をする時などに、物事の工程のまとめ方の参考資料としても活用することができる。と考える。

②形式について

一つ物事を見開き1ページで説明されて完結しているの、様々なページに目移りすることなく、一つのことに集中して学習することができる。すべての漢字にふりがながあることで、漢字を読むことが苦手な児童生徒も悩むことなく文章を読むことができる。スタートを①として工程ごとに番号が振ってあり、その工程を文章で詳しく説明してあるため、様々な箇所に目移りしやすい児童生徒にとっても順を追って読み進めやすくなっている。また、イラストでも描かれていることで文章だけでは想像が難しい児童生徒に対して配慮がなされている。一つの物事（サービス）が自分自身のもとへ届けられるまでをゴールとして、一つの「旅」と称し描いていることで、身近なこととして捉えながら学習しやすくなっている。

< 3冊目 >

【とってもやさしい中学公民 改訂版（旺文社）】

①内容について

(ア) 見開きの左面に学ぶこと、右面に練習問題となっており、見開き1ページで小単元が終わる。そのため、その時間の学習内容に見通しが必要な生徒にかかるストレスが少ない。また、左面の説明が簡潔にまとめられているため、読むだけで重要な内容をつかむことができ、右面の問題は出題数、内容共に必要最小限に絞られているため、書くことに抵抗感がある生徒も取り組みやすい。各単元の学習ページは、大事なポイントには「これが大事！」と、吹き出しのイラストが示されており、説明の文章を読むことが苦手な生徒でも見出しを読むだけで要点をつかむことができる。さらに、説明を丁寧に読むことで理解を深めることができる。また、左面の最後には必ず「ぜったい！これだけ」というまとめのコーナーがあり、その小単元で覚えておくべき最も優先順位の高い内容が毎回示されている。右の練習問題の大問1・2・3と、左の解説番号1・2・3がそれぞれ対応しており、生徒が練習問題を解きながら、どこを確認すればよいのかわかりやすい。また、練習問題の問いの答えとなるものが、左ページに赤字で示されており、文章を読みこむことが苦手な生徒でも答えを探しやすい。章末にある「おさらい問題」を解くことで、章全体の学習内容が身についているか確認ができる。解答・解説の内容が詳しく、ワーク左ページの説明を補足したり、角度や視点を変えて解説したりと、詳しく学びたい生徒も意欲的に学習することができる。

(イ) 見開きのはじめに必ず「なぜ学ぶの？」というコーナーが作られてお

り、学ぶとどんなことに役立つのか、どんなことができるようになるのかについて「私たちが日常生活を営んでいけるのは、私たち一人ひとりが持つ人権が守られているから」のように具体的な説明があり、生徒は学ぶ理由を確認した上で取り組むことができる。動物のイラストを各ページに用い、素朴な疑問や補足内容をつぶやかせることで、生徒が親しみをもって学習できるよう工夫されている。巻頭に、語句をなぞって完成させる公民ポスターがついており、はじめに当書で学ぶおおまかな内容を確認することができる。

(ウ) はじめに「現代社会と私たち」、「個人の尊重と日本国憲法」と、日本社会について学び、最終的には「国際社会と私たち」というように世界に目を向けた学習ができる構成になっている。中学校3年生公民の教科書(検定本)と同じく、現代社会、政治、経済、国際社会という流れで系統的に学習できる。

②形式について

1 単元 2 ページ構成になっているので、見通しが立たないと集中できない生徒にとって、ストレスがかかりにくい。また、左の学習ページで内容を理解し、右ページの練習問題に取り組むという決まったパターンで進められるため、こだわりの強い生徒も学習が習慣化しやすい。全体的に文字数が少なく、簡潔にまとめられており、要点がわかりやすい。図やイラストも多く、全体的に優しい色づかいで視覚的なストレスが少ない。大事な内容は赤文字になっており、学習内容のイメージが視覚的につかみやすい。各章が色で分けられており、側面から見てもページを探しやすい。右ページの問題の回答欄がはっきりした枠でなく、薄いページから白抜きで示されているため、文字が枠からはみ出すと書き直さなければ気が済まない生徒にとってストレスが少ない。解答・解説が別冊になっているため、見やすい。

< 4 冊目 >

【とってもやさしい中 1 英語 これさえあれば授業がわかる 改訂版 (旺文社)】

①内容について

(ア) 生徒が例文の内容を理解しやすいようイラストが載っており、文字だけの情報では理解が難しい生徒にとっても視覚的な情報を与えることで、理解度もあがり、苦手意識を減らしていける。イラストは 3・4 色程度で色が多すぎない作りになっており、文字は 3 色までにまとめられているため、情報が多すぎると注意が逸れる生徒にも適している。1 単元 2 ページにまとめられているため、見開きで 1 単元が終わ

り、生徒も見通しが立てやすいため、見通しが立たないと不安になったり学習意欲が低下してしまったりする生徒にも適している。例文に使われている単語の難易度は学習の進度に適切で、生徒が知っているものが多いため理解しやすい。基本問題では単語の難易度があがるため、小さく注釈がついており、すぐに日本語の意味を確認できるようになっており、分からない単語も自分で確認しながら学習を進められるため、なかなか質問がしにくい生徒にも適している。また、家庭学習など、1人で学習する際にも有効である。人物名など、様々なジャンルの単語が載っており、同じ文法を使いながら違う内容の英文に触れられるため、生徒が飽きることなく取り組むことができる。教師が当書を使って練習問題やテストを作成する際も様々な難易度の問題が記載されているため参考にすることができる。特別支援学級の授業の中でテストを受ける練習をする際の生徒の習熟度に合わせた問題の作成に当書を生かすことができる。

- (イ) 当書で使われている表現は“サッカーをする・音楽を聴く”といったように、生徒の実生活にありうることで構成されており、生徒が興味を持ちやすいように作られている。1つめの例文で“English”が出てきた場合、次の例文では“math”が出てくるというように、見開きの同じページの中に“教科”というカテゴリーの単語が複数出てきており、関心を持ちやすい工夫がされている。また、単元の最初には“この単元をなぜ学ぶのか”ということが端的に書かれている。生徒自身が「この勉強をすると具体的にどんなことが出来るようになるのか」というイメージを持ちやすく、授業のゴールも分かりやすい。

また、単元よりも前のページに、すぐに使える英語の表現方法も載っており、実際に学校生活で使える表現（I can't hear you.）や教師が使う表現（Listen to the CD.）なども載っているため、50分の英語の授業を組み立てる際に warm-up から Listening・Speaking、個人での Writing と全ての技能を習得していくための取り組みができる。

- (ウ) 1単元見開き1ページにまとめられているため、目標やゴールが分かりやすく、生徒の障害や発達段階に合わせて使い易い。重要箇所が赤色で統一して書かれていることから赤シートを使い確認することで生徒の学習の定着度をはかることができる。1単元の最後には“ゼッタイこれだけ”という単元のポイントが書かれており、学習を進める際の目標にもなり、学習の振り返りもできる。文法という大きな括り

の中で複数の単元があり、最後にはまとめとして見開きでおさらい問題がある構成になっており、生徒の障害に合わせて進度を調整しやすい。例えば、1ヶ月間で2・3単元進む生徒がいたり、1つの文法を全部学習する生徒がいたりするといったような個々の対応ができる。また、どの単元も難易度が低すぎないため、生徒のモチベーションもさがらずに常に新しい事に取り組むことができる。

特別支援学級の英語学習では、特に書き練習の際には単語が中心になってしまいがちではあるが、「英文」というものに慣れさせていくには、当書のような穴あき問題から英文（ただし決して難しすぎない並べ替え問題でのもの）まで系統立てて取り組める教科書は有効である。

②形式について

どの単元も①学ぶ意義②重要ポイント③説明④例文⑤練習問題という流れになっていて、同じルーティンで学習を進められることは生徒の学習の定着に繋がりやすい。QRコードを読み込むと音声を聞いたり復習プリントを見たりすることができ、生徒それぞれの学習進度に合わせて学習を進めていける。また、QRコードは読み込むとすぐそのページの内容を確認できるため、生徒が使い易い。QRコードで読み込んだ英語の発音はとても明瞭でスピードもゆっくりで聞き取りやすい。生徒が家庭で学習する際にも分からないことが多すぎて学習が進められないといった状況にはなりにくく（当書記載のヒントやQRコードの活用）さらに発展した新しい問題に取り組みたいときにも有効である。文字は手書きのような親しみやすい字体で読みやすく、重要な文は枠で囲んであるため、生徒が覚えておくべきポイントが一目で分かり注意をひくことが出来る。使っている色も3色程度と多すぎず、簡潔に提示されているので分かりやすい。

< 5冊目 >

【1ちゃんいちにち へんてこかぞえうた（リーブル）】

①内容について

(ア) 授業への気持ちの切り替えが苦手な児童生徒にとっては、絵本である当書を使うことで、興味を引きやすく授業を主体的に始めることができる。ページ数は23ページで、集中が持続しづらい児童生徒が読み聞かせを聞いたり自分で読んだりするのに適した長さである。絵を見ながら読み聞かせや音読で親しむうちに、1～10までの数唱と数字を同時に学ぶことができる。数字のキャラクターを指でなぞり、数字の形を捉える練習をすることもできる。裏表紙には1～10までの三通り

の数え方が表になって示されており、物の数え方に興味をもつきっかけになりやすい。

(イ) 数字に親しむ段階の児童生徒にとっては、数字を文字としてではなく絵やキャラクターとして目にするので、抵抗感が少ない。数字が好きな児童生徒にとっては、自分の好きな物が絵本になっているので「見たい」「読みたい」という意欲につながる。カラフルでユニークなイラストで描かれた絵本なので、数唱や数字に興味をもちやすい。本文は数え歌となっていて、リズムのある文章のため聞いていて楽しく、児童生徒がリズムに合わせて一緒に読みたくなるような内容である。

(ウ) 当書は、児童生徒の興味や発達段階、学習集団に応じて「絵本」「国語の指導」「算数の指導」として幅広く活用することができる。そのため、学習目標の異なる複数の児童生徒との授業において、導入として使用することも可能である。算数の指導であれば「1～10までの数唱ができる」「1～10までの数字を覚える」「1～10までの数字を書く」「絵の中の物を数える」という指導ができる。国語の指導では「いろいろな物の数え方を覚える」「数え歌を声に出して読む」「暗唱する」「数え歌を作る」「数字の読みから始まる言葉を辞書で探す」「同じ文字から始まる言葉を児童生徒同士でつないでいて語彙を増やす例) いっちゃん一日 いちごを食べて いいお顔 犬の散歩で 石につまずき いてててて」「自分の一日を文にする」などが考えられる。小学1年生の国語の内容とも関連しているので、導入や補足として当書を使用することができる。

②形式について

大きさは一辺が約18cmで扱いやすい。1～10までの数字がキャラクター化され、それぞれが色分けされているので数字に関心が向きやすい。文章はひらがなとカタカナで分かち書きされており、言葉のまとまりが分からなかったり文字を目で追って読むのが難しかったりする児童生徒にも読みやすい。文の始めの数字は他の文字よりも太字になっていて、同じ高さで横一列に書かれている。そのため、数唱を覚える段階の児童生徒が数字の順番を意識しやすい。後に続く言葉に合わせて「9(きゅう)かんちょう」「9(ク)ッキー」などとふりがながふられているので、一つの数字でも異なる読み方をするとということに気付くことができる。1～10まで、それぞれの数字から始まる数え歌が見開き1ページに収まっているので、一つの数え歌と絵が見やすく、内容をイメージしやすくなっている。

< 6 冊目 >

【特別支援教育のカード教材 意味から覚える漢字イラストカード 1 年生 (かもがわ出版)】

①内容について

(ア) 1 年生で習う 79 文字の漢字が一枚ずつのカードになっている。「数字の漢字」「自分や友達の名前の漢字」「曜日の漢字」など、まとまりごとにグループ分けして学習することができる。順序にこだわりがある児童生徒には、順番がないのでドリル形式よりも取り組みやすい。覚えたカードとまだ覚えていないカードを分けて学習することができるため、自分の習熟度を目で見えて実感しやすく、見通しをもって主体的に取り組むことができる。漢字が大きく記載されているため、指でなぞり書きがしやすい。書き順は表面に示されておらず、裏面にのみ記載されているため、書き順を覚えることにつまずいて苦手意識をもってしまふような児童生徒にとっては、漢字の形のみに注目することができる。絵、漢字、読み、書き順、例文、熟語が記載されており「漢字が全く書けない」「細部を間違えて書く」「読めるけれども書けない」など、それぞれの実態に応じた学習ができる。

(イ) カード形式で最低限の文字で構成されているため、読むことに苦手意識のある児童生徒にとって抵抗が少なく取り組むことができる。教室の中で、漢字の意味と関係がある物の近くにカードを置いて漢字探しをしたり、教師が「数字の漢字」などと指定して仲間の漢字集めをしたり、カルタ遊びをしたりして、座学にこだわらず遊びの中で漢字を学ぶこともできる。漢字の上には漢字の意味を表す絵が描かれているため、発達段階や習熟度の異なる集団でも一緒に学ぶことができる。

(ウ) 漢字を覚えるのに必要な要素を絞って書かれたカードであるため、目の前の児童生徒に合わせて、指導者が一斉指導や個別指導、座学やゲーム形式などの指導方法を工夫しやすい。漢字を覚えるために必要な「形」「読み方」「意味」の 3 つの要素を関連付けて覚えられるように、記載する位置や字体などが工夫されている。そのため、習熟度に応じて「絵を見て漢字を答える」「絵を見て漢字を書く」「絵と漢字を見て読み方(音読み、訓読み)を答える」「漢字を読む」「読みを見て漢字を書く」「漢字を使った言葉や例文を作る」「正しい書き順を裏面で確認する」「表面を上にして並べ、カルタをする」など、様々な学習活動が可能である。

②形式について

カードは、厚手で丈夫な作りになっていて扱いやすい。一枚に一文字ずつの漢字が教科書体で大きく記載されており「止め」「はね」「はらい」が分かりやすい。白地に、文字は黒、絵ははっきりした色使いで簡潔に記載されており、必要な情報が見やすく配置されている。カードの表面は、上段に漢字の意味を表す絵、下段に漢字が書かれている。裏面には、上段に漢字の読み方、下段に書き順とその漢字を使った熟語、短文が書かれている。情報が表と裏で分けて記載されているので、目に入る情報が限定されるため、注目しやすい。カードは縦型のケースに入っており、ケースに入れると下段が隠れるようになっている。ケースに入れたまま、上段の絵を見て漢字を答えたり読みを見て漢字を書いたりすることができるので、児童生徒が一人でも反復練習をすることができる。

< 7冊目 >

【さわって学べる算数図鑑（学研）】

①内容について

(ア) ページが分厚いので、手指を動かすことに課題のある児童生徒も開きやすい。動かす・開ける・組み立てるなどができる教材で、算数を体感できるようになっている。例えば立体のページでは、展開図を見る、折ることで立体をイメージする力を育むことができる。文字を読むことが難しい児童生徒も見たり触ったりしながら学習を進めることができる。数、図形、立体などに興味が出てきた段階の児童生徒も使用できる。数や図形、立体を触りながら学習ができたり、コントラストを強くするために背景や図形の色を工夫したり、また背景と図形などの境目をはっきりさせるために太く黒い線を使用したりと、視覚に課題がある児童にも適している。最後のページに学習内容のさくいんがあり、自分の得意な内容から学習を進めることもできる。発達段階によって、触る、見る、読むなど様々な学び方ができる本である。各ページに適切なヒントとなる文が記されており、正解を導きやすいため興味を持続しやすく集中して学習に取り組むことができる。

(イ) 折ると答えが出たり、立体を作ることができたりすることで、児童生徒の興味を引く。また、引いたり回したりすることもでき、それによって乗法や分数の理解が進むので関心を継続しながら、学習を進めることができる。100種類の仕掛けがあり、遊びながら算数を学ぶことができる。クイズに挑戦するページもあり、学習したことのまとめを自分で確認することができるので最後まで飽きずに取り組むこと

ができる。使用している色がカラフルではっきりしているので、着目する部分に分かりやすい。口語体で書かれていて親しみを持って学習を進めることができる。

(ウ) 足し算・引き算・掛け算・分数・図形等について視覚的に表現したり、実際に触って動かせる仕掛けを多く使用したりしている。このことから、算数を体感できるようになっている。例えば分数の学習が進んで1 2分の1かける6の計算をするとき、答えは1 2分の6それが2分の1になることを目で見えてパッと確認することができる。立方体の展開図では、面が6つ必要になることもすぐに確認することができる。最後のページには覚えておきたい用語集もついており、学習内容の整理にも使用できる。

②形式について

各ページが分厚く開きやすい。文字が大きく読みやすい。全ページカラーで、コントラストを強くするために背景・図形などの色も工夫しており、形や問題ごとに色分けしてあるので、見ることに課題のある児童生徒に適している。漢字にはふりがながふってあるので、漢字を習得していない児童生徒も読むことができる。図形の名称は英語の表記を併用してあるので、英語の理解力を高めたり、異文化に触れるきっかけになったりすることも期待できる。立体のページには、組み立てたときにその形を維持するための差込口があり、接着することなく立体を観察することができ、学習が終わったら、差込口から一片を引き抜くだけで簡単に片付けることができる。目と指先から算数の概念を学ぶことができ、算数が体感できるよう工夫されている。

< 8冊目 >

【とってもやさしい中1数学これさえあれば授業がわかる 三訂版 (旺文社)】

①内容について

(ア) 当書は、見開きの左面に学ぶこと、右面に練習問題と見開き1ページで小単元が終わるようになっているので、見通しをもって学びを進めることができる。正の数と負の数の計算式では、正の符号(+)と負の符号(-)が色分けされているので、形で判別することが難しい生徒も色で符号の違いに気付くことができる。小単元の中に「これが大事!」や「ゼッタイこれだけ」とその単元で知っておくべきポイントが一目でわかるようになっているため、要点を自分で確認し、自主的に学ぶことができる。計算問題だけでなく図形問題もあるため、計算

が苦手でも空間認知能力が高く、作図が得意な生徒に対して単元を部分的に活用し、個の特性に合わせて幅広く使用することができる。

(イ) 当書のはじめに特長や使い方が『大切なポイントには「これが大事」のアイコンがついています』のように記載されているので、読み進めるときのポイントがわかり、周りのペースに合わせるのが苦手な生徒も自分のペースで学習することができる。見開きの最初には「なぜ学ぶの？」というコーナーがあり、この単元を学習すると今後どう役立つのかがわかるようになっているため、見通しをもって取り組むことができる。解説問題では、穴埋め問題の答えがそのページの下に書かれているので、数学に自信のない生徒も自分で答えを確認し、成功体験を積み重ねながら学習することができる。当書の最後には、練習問題の解答と解説が書かれているので、授業内で理解することが難しい生徒が予習や復習として活用することができ、「なるほど」「わかった」という理解を深めることに加え、「自分の力でできた」という達成感を味わい、自己肯定感を高めることができる。

(ウ) 簡単な問題から少しずつ難しい問題へとスモールステップで段階的に進められるので、つまずきポイントがわかりやすい。復習プリントをダウンロードできるため、繰り返し問題に取り組むことで理解することができる生徒にとって、自信をつけて次の単元へとステップアップすることができる。章の最後には、おさらい問題があるため、学習の理解度を知ることができ、学びの定着を図ることができる。

②形式について

文字数が少なく大事なポイントは、太文字や赤文字で書かれているので、目移りする生徒にとって要点がわかりやすい。使用している色が少ないため、情報量が多いと混乱してしまう生徒にとって、気が散りにくく問題に集中することができる。丸ゴシック体で書かれているので、数字に優しい印象を与え、数字が苦手な生徒でも受け入れられやすく、文字のバランスが整っているため読みやすい。単元ごとにページが色分けされているため、今どの単元を学習しているのか、どのくらい学習が進んでいるのかが一目でわかるので、今後の見通しをもちながら読み進めることができる。

< 9 冊目 >

【学校では教えてくれない大切なこと 12 ネットのルール (旺文社)】

①内容について

- (ア) 全4章で構成されており、ネットの基礎的な内容から身近に起こりうるトラブルへの対応方法がわかるようになっている。すべての内容が漫画で描かれているので、文字だけで理解することが難しい児童生徒も人物の表情や背景の色で場面や状況をイメージすることができる。タイトルの「ネットの情報はすべて正しいの?」といった質問に対する答えが本文内で記されていたり、「ネットでダウンロードしてはいけないもの」といった注意を促すように内容がまとめられたりしている。そのため、調べ学習のときに公的な機関のウェブサイトを参考にして、正しい情報を正しい方法で得るために気を付けるべきことを事前に学ぶことができるため、より多くの成功体験を積み重ねることができる。
- (イ) 表題にある「学校では教えてくれない」という言葉に児童生徒が「読んでみたい」「どんなことが書かれているのだろう」という関心や興味が引き立てられる。人物の喜びや怒り、悲しみなど場面に応じた表情豊かなイラストが多く、文字のフォントや色彩が豊かで飽きずに読み進めることができる。著作権の例として、「そこのけ姫」というオリジナル映画を取り上げたり、SNSの例として、「FINE」という架空アプリを設定したりしているので、空想のものと現実のものを関連付けて学習することができるため、実生活と結び付けて考えることが難しい児童生徒にとって、より実践的に学ぶことができる。
- (ウ) 「インターネットってそもそも何?」では、インターネットの基本を知ること、インターネットやSNSへの知識や理解が深まると考えられる。また「SNSいじめって何?」「ネットに個人情報を書いたしまった」などでは、インターネット問題と関連して、いじめや個人情報の取り扱いについての発展した学習ができると同時に、生命の尊さを考え、自他の生命を尊重するという道徳教育の内容と合わせた学習に取り組むことができる。

②形式について

当書は漫画で描かれているため、視覚優位の児童生徒にとって取り扱っている内容を映像として読み進めることができる。章のまとまりごとにページが色分けされているので、数字が苦手なページ数を見て開くことができない児童生徒でも、色とタイトルを見てどのページを開けばよいのかを知ることができる。漢字にはすべてふりがなが付いているので、漢字が読めない児童生徒も安心して読むことができる。タイトルの学びのポイントとなる言葉には囲いがあり、文字を大きくしているため、目移りする児童生徒も学習のポ

イントを捉えやすくなっている。

<10 冊目>

【やさしくまるごと小学理科（学研プラス）】

①内容について

（ア）3年生から6年生までの内容が網羅されているため、高学年になってからや、中学1年から特別支援学級に入級することになった児童生徒など、一人ひとりの実態や学習進度に合わせて学ぶことができる。レッスン（単元）ごとに学習内容の授業動画が見られるQRコードがついている。タブレット等を使用して、そのQRコードを読み取ればすぐに授業動画をみることができるため、一斉指導による学習が苦手な児童生徒でも、一人で落ち着いて学ぶことができる。

（イ）単元の導入には、短い漫画がついており、楽しい気持ちのままその単元に取り組むことができる。また、全体を通して挿絵も多く取り入れられているため、絵を見ることが好きな児童生徒の興味・関心を引きやすい。タブレット等を用いて、QRコードを読み取れば、すぐに授業動画を見ることができるので、自分で本を読むことが難しい児童生徒にとっても、映像や音声で学ぶことができるため理解しやすい。また、当書の漫画に登場するキャラクターが、漫画だけでなく、さまざまな場面で登場し、吹き出しという形で補足説明をしてくれたり、実験を行う上での注意事項を説明したりしてくれるので、単調にならず主体的に読み進めることができる。

（ウ）3年生から6年生までの内容が網羅されているので、系統立てて学習することができる。レッスン1から順番に学習を進めていくことで、小学校の理科の学習を着実に積み重ねていくことができる。また、例えば、レッスン2「自然の観察と生き物」→レッスン9「季節と生き物のようす」→レッスン19「メダカの誕生」→レッスン29「生き物とかんきょうのかかわり」というように、児童生徒の興味関心がある分野を絞って学習を進めるという方法も考えられる。そうすることで、一人ひとりの児童生徒の特性や実態に応じた、系統的な指導をすることもできる。

<11 冊目>

【中1理科をひとつひとつわかりやすく（学研プラス）】

①内容について

- (ア) 文字が少なく、難しい用語は図やイラストによってまとめられている。1 ページの情報量が少なく、重要な部分のみに精選され、少しずつ学習を進めることができるので、集中の持続が難しい生徒でも、理解できているかを確認しながら取り組みやすい。図やイラストがたくさん使われているので、全体指導の学習だけではなく、個人で学習を進めることができる生徒の予習や復習にも活用しやすい。また、文字を読むことが苦手な生徒でも、抵抗感なく使用することができる。
- (イ) オリジナルのキャラクターが解説をおこなうため、主体的に学習に取り組むことができる。また、学習の見出しも「花の中はどうなっているの？」や「地震はどこで起こるの？」のような日常的な疑問になっているため、興味を引きやすい。生物の学習では、生物を分類するという基礎的な学習から、植物や動物の分類に発展していく。基本練習のページには、発展したコメントが書かれているページがあり、発展的な学習も行うことができる。無脊椎動物の学習では、解説ページで挙げられた以外の無脊椎動物が紹介されている。そこからさらに身近な生き物を調べるきっかけにすることができる。また、水素とアンモニアの学習では、赤い噴水の実験が紹介されており、興味をもった生徒がそこから色々な実験を検索し、新たな学習へ広げることができる。
- (ウ) 中1で学習する内容が1冊にまとめられており、生物、化学、物理、地学の單元ごとに4つの章に分けられている。各章は色分けされているので、どの分野の学習をしているのかもわかりやすい。また、單元の中でも、基礎的な内容から発展的な内容へと少しずつ段階があがっていくため、スモールステップで進めることができる。章の中に練習問題、復習テストのページが設けられているので、どこまで理解できているかを確認しながら学習を進めることができる。目次のページには、学習予定日を書き込んだり、終了した項目にシールを貼る欄が設けられたりしており、どこまで学習を進めたのかを記録し、一目見て分かるようになっている。一人で予習、復習を進めることのできる生徒も見通しを持って学習を行うことができる。

②形式について

全ページカラーで構成されているため、文字だけでは理解が難しい生徒も実物をイメージしながら学習を進めることができる。解説の重要な部分は赤字になっていたりラインが引かれていたりするため、文章から重要な言葉を選び取ることが苦手な生徒にとっては、覚えるべき言葉が分かりやすい。一つの学習が見開きで構成されており、解説の後には必ず基礎練習が設けら

れている。見開きのため、答えを確認しながら練習問題に取り組むことができ、分からない問題もすぐに復習することができる。また、学習のポイントやミスしやすい項目も書かれているので、焦って学習を進めてしまう生徒でも、細かく確認をしながら学習を進めることができる。

<12 冊目>

【学校では教えてくれない大切なこと 11 友だち関係 考え方のちがい(旺文社)】

①内容について

(ア) 考え方の違う人とのコミュニケーションの取り方を「違いに気付く」「自分を知る」「違いを知る」「違いを認める」の4つの章で解説している。児童生徒が人とのかかわりの中で持ちやすい疑問や悩みを目次のページで短い文で書かれており、活用しやすい。「意見がちがうと、ケンカになっちゃう？」のページでは、野球チームについての会話の中で険悪になった2人の間に、この本の導き役であるココロンというキャラクターが現れ、それぞれの本当の気持ちを解説した後、短い言葉で大切なことをまとめている。事例は具体的であるので、身近に感じることができる。4つの章を順に読むことでコミュニケーションの取り方を学ぶことができるよう構成されているので、読み聞かせを聞く段階、自分で読む段階、人と意見を交換できる段階など様々な発達段階の児童生徒が活用できる。各章の最後の内容をまとめたページは、優しい言葉で語りかけるようにかつ簡潔に書かれていて、多くの情報を処理することが苦手であったり、集中が持続しづらかったりする児童生徒も繰り返し学習に使用できる。また登場人物の表情が強調されて描かれており、目からの情報を得ることが得意な児童生徒にも状況をイメージしやすい。たくさんの記号が使用されており、その記号は一目でその意味が分かる形で示されているため、いろいろな発達段階の児童生徒の理解を助けることができる。おすすめは、自分で文を読むことができる段階の児童生徒が使用することである。特に友達との関係に難しさを感じてくることの多い小学校高学年に特に適している。また、文字が読める段階の児童では、小学校低学年から繰り返し読むことで他者の理解の一つの助けになる。教師や親に言われると素直に聞くことができないことも、当書を使用することで自然と自分の考えを深めたり、広げたりすることができる。

(イ) 表紙に、シールを貼ったような加工がされていたり、内容が漫画で表現されているため、興味関心をもって手に取ったり、読んだりするこ

とができる。いろいろな特徴をもった人物が登場するため、自分や友達に置き換えやすく実際の生活に生かすことができる。更に登場人物の紹介が最初に書かれているため、内容を理解しやすく興味をもって取り組める。世界や宇宙に関する内容にも触れているなど読み進めていくごとに新しい発見があり、主体的に取り組めるように作られている。見開き2ページに課題が示され、次のページに解決策が記されているので、興味が持続しやすく、集中して読み進められる。

(ウ) 31事例が紹介されており、見開き2ページを1事例として各事例を説明した後、その対処方法の例を次の2ページで解説する構成になっている。児童生徒にとって将来の成長に欠かせないことや、「自分と仲良くすること」「何を正しいと考えるか」「普通とは」など大人も悩むことが多いであろうテーマを漫画で解説しているので、コミュニケーションの学習を発達段階に合ったテーマから学習を進めていくことができる。相手を尊重しながら自分の気持ちを伝える（アサーティブ・コミュニケーション）を学ぶきっかけになる。

②形式について

オールカラーで印刷されている。使われている色は中間色が多く、主張しすぎない印象を持つ。そのため、優しく語られているような印象となっている。キャラクターの服装もほぼ一貫しており、判別しやすいため内容の理解の助けになる。漢字にはふりがながふってあり、漢字が苦手な児童生徒も読むことができる。重要な言葉は、フォント、色、大きさなどを変えて強調されている。絵と短い言葉で描かれた漫画は情報のユニバーサルデザインであるといわれており、当書はその観点から見ても特別な支援が必要な児童生徒の教科書として望ましい。

<13冊目>

【こどもルールブック よくできました（日本図書センター）】

①内容について

(ア) 日常生活や学校生活でよく口にする言葉や身近に起こりえる場面が設定されているため、イメージをもちやすい。例えば「ごめんなさいをすなおにいう」では「まわりのひととなかよくするためのたいせつなことば」「じかんがたつといいづらくなるからすぐにいうのがだいじだよ」というように、分かりやすい言葉で理由が端的に説明されているため、コミュニケーションを課題とする児童生徒の実践に結びつきやすい。どのルールも1ページ、もしくは見開き1ページで簡潔に収録

されており、複数の指示を同時に理解することが難しい児童生徒も「今何を学習しているか」を理解しやすくなっている。自立活動の内容である「人間関係の形成」「コミュニケーション」を中心に、児童生徒の発達段階や実態に応じて項目を選択し、学習を進めることができる。

(イ) 生活に即した身近な言葉が多く、生活習慣を振り返ることができるため、興味関心を引き出しやすい。イラストの表情が豊かで「よい行動をしているときの表情かな?」「よくないときの表情かな?」と絵面で状況を確認しながら読み進められるため、文字を読むことが苦手な児童生徒でも主体的に考え、意欲的に学習を進められる。また、46のルールがポスターとなった付録を活用して児童生徒が自ら身につけている項目を確認したり、自らの行動をフィードバックしたりしながら成功体験を実感することができる。

(ウ) 最初は「『ありがとう』を口ぐせにする」(人間関係の形成)から始まり、「早寝早起き」(健康の保持)「いやなことばはつかわない」(コミュニケーション)「しあわせなことを見つける」(心理的な安定)と自立活動の観点から学習が進められる。また、道徳の目標である「A主として自分自身に関すること・B主として人に関すること・C主として集団や社会の関わりに関すること・D主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること」のそれぞれの内容項目を関連させて実践的に取り組むことができる。家庭生活での習慣も収録されているため、学校と家庭が連携して取り組むことができる。一つの項目が達成できた場面で、互いに「よくできました」と肯定的な言葉でほめることで、どのような言動が認められるのかを児童生徒が理解しやすいため、相手を認めたり自分を大切にしたりする行動を継続しながら生活することができる。

②形式について

全ての文字がひらがなで書かれていたり、見出しの文字が太文字で書かれていたりするため、何のルールが書かれているかが、視覚的に分かりやすい。見出しと説明の文字のフォントが統一されており一貫性があるため、順序立てて考えにくい児童生徒も情報の整理をしながら取り組むことができる。また、見出しの文字よりも人物のイラストの方が大きく、気が散りやすい児童生徒も表情に注目しながら取り組むことができる。時計のイラストの横には「ジリジリリ」と連想しやすいように擬音語が使われていたり、「いやなことばはつかわない」のページにはキラキラことばは赤・トゲトゲことばは白

と色が分けられたりしているため、本を読むことが苦手な生徒も、ひとりで読むことが期待できる。

別冊 2

令和 6 年度使用
神戸市立教科書

《目録集》

令和 5 年 7 月 25 日

目録集

[目録1]・・・P 1～P 3

文部科学省著作教科書（特別支援学校小・中学部[知的障害者用]）

[目録2]・・・P 4～P 17

文部科学省著作教科書（特別支援学校小・中学部視覚障害者用[点字版]）

[目録3]・・・P 18～P 23

「令和6年度使用神戸市一般図書一覧」

[目録4]・・・P 24

「令和6年度使用神戸市一般図書一覧」新規掲載図書（仮）

[目録5]・・・P 25～P 26

文部科学省著作教科書（特別支援学校視覚障害者用小・中学部
[点字版]）以外の点字教科書

【目録1】 文部科学省著作教科書
 (特別支援学校小・中学部 [知的障害者用])

特別支援学校小学部知的障害者用

国語 国語

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	著作年	著作者
2 東書	1-6	国語	こくご ☆	B5	877	平31	文部科学省
		C-121		88			
		国語	こくご ☆☆	B5	900	平31	
		C-122		112			
国語	こくご ☆☆☆	B5	867	平31			
C-123		112					

算数 算数

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	著作年	著作者
17 教出	1-6	算数	さんすう ☆	B5	2,875	平31	文部科学省
		C-121		88			
		算数	さんすう ☆☆(1)	B5	1,637	平31	
		C-122		68			
		算数	さんすう ☆☆(2)	B5	2,458	平31	
		C-123		58			
算数	さんすう ☆☆☆	B5	2,082	平31			
C-124		106					

生活 生活

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	著作年	著作者
2 東書	1-6	生活	せいかつ ☆	B5		令5	文部科学省
		C-121					
		生活	せいかつ ☆☆	B5		令5	
		C-122					
生活	せいかつ ☆☆☆	B5		令5			
C-123							

音楽 音楽

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 定 価 (円)	著作年	著作者
2 東書	1-6	音楽	おんがく ☆	B5	1,321	平31	文部科学省
		C-121		128			
		音楽	おんがく ☆☆	B5	1,223	平31	
		C-122		124			
		音楽	おんがく ☆☆☆	B5	1,175	平31	
		C-123		124			

特別支援学校中学部知的障害者用

国語 国語

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 定 価 (円)	著作年	著作者
2 東書	1-3	国語	国語 ☆☆☆☆	B5	692	令2	文部科学省
		C-721		112			
		国語	国語 ☆☆☆☆☆	B5	756	令2	
		C-722		120			

数学 数学

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 定 価 (円)	著作年	著作者
17 教出	1-3	数学	数学 ☆☆☆☆	B5	1,694	令2	文部科学省
		C-721		152			
		数学	数学 ☆☆☆☆☆	B5	1,695	令2	
		C-722		122			

音楽 音楽

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 定 価 (円)	著作年	著作者
2 東書	1-3	音楽	音楽 ☆☆☆☆	B5	1,046	令2	文部科学省
		C-721		160			
		音楽	音楽 ☆☆☆☆☆	B5	1,079	令2	
		C-722		164			

発行者一覧

発行者 の番号 ・略称	発 行 者	郵便番号	住 所	電 話 番 号	発行 教科書 の種別
2 東 書	東京書籍株式会社	114-8524	東京都北区堀船2の17の1	03(5390)7200(代)	特知 小中
17 教 出	教育出版株式会社	135-0063	東京都江東区有明3の4の10 TFTビル西館	03(5579)6278(代)	特聴 小中 特知 小中
181 東 点	社会福祉法人 東京点字出版所	181-0013	東京都三鷹市下連雀3の32の10	0422(48)2221	特視 小中
182 ライト	社会福祉法人 日本ライトハウス	538-0042	大阪府大阪市鶴見区今津中2の4の37	06(6961)5521	特視 小中
196 ヘレン	社会福祉法人 東京ヘレン・クラー協会	169-0072	東京都新宿区大久保3の14の4	03(3200)1310	特視 小中
216 支援センター	社会福祉法人 視覚障害者支援総合セン ター	167-0034	東京都杉並区桃井4の4の3 スカイコート西荻窪2	03(5310)5051	特視 小中
217 日点	社会福祉法人 日本点字図書館	169-8586	東京都新宿区高田馬場1の23の4	03(3209)0241	特視 中

[目録2]文部科学省著作教科書

(特別支援学校小学部視覚障害者用[点字版])

特別支援学校小学部視覚障害者用 [点字版]

国語 国語

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	刊型 A～F冊	予 定 価 値 (円)	著作年	著 者
(未定)	1	国語 A-161	こくご 1	B5		令5	文部科学省
	2	国語 A-261	こくご 2	B5		令5	
	3	国語 A-361	国語 3	B5		令5	
	4	国語 A-461	国語 4	B5		令5	
	5	国語 A-561	国語 5	B5		令5	
	6	国語 A-661	国語 6	B5		令5	

社会 社会

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	刊型 A～F冊	予 定 価 値 (円)	著作年	著 者
(未定)	3	社会 A-361	社会 3	B5		令5	文部科学省
	4	社会 A-461	社会 4	B5		令5	
	5	社会 A-561	社会 5	B5		令5	
	6	社会 A-661	社会 6	B5		令5	

算数 算数

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	刊型 A～F冊	予 定 価 値 (円)	著作年	著 者
(未定)	1	算数 A-161	さんすう 1	B5		令5	文部科学省
	2	算数 A-261	さんすう 2	B5		令5	
	3	算数 A-361	さんすう 3	B5		令5	
	4	算数 A-461	算数 4	B5		令5	
	5	算数 A-561	算数 5	B5		令5	
	6	算数 A-661	算数 6	B5		令5	

理科 理科

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	刊型 ページ数	予 定 価 (円)	著作年	著作者
(未定)	3	理科 A-361	理科 3	B5		令5	文部科学省
	4	理科 A-461	理科 4	B5		令5	
	5	理科 A-561	理科 5	B5		令5	
	6	理科 A-661	理科 6	B5		令5	

外国語 英語

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	刊型 ページ数	予 定 価 (円)	著作年	著作者
(未定)	5	英語 A-561	英語 5	B5		令5	文部科学省
	6	英語 A-661	英語 6	B5		令5	

特別の教科 道徳 道徳

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	刊型 ページ数	予 定 価 (円)	著作年	著作者
(未定)	1	道徳 A-161	どうとく 1	B5		令5	文部科学省
	2	道徳 A-261	どうとく 2	B5		令5	
	3	道徳 A-361	どうとく 3	B5		令5	
	4	道徳 A-461	道徳 4	B5		令5	
	5	道徳 A-561	道徳 5	B5		令5	
	6	道徳 A-661	道徳 6	B5		令5	

(特別支援学校中学部視覚障害者用[点字版])

国語		国語					
発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 —サイズ	予 定 価 (円)	著作権	著作者
216 支援センター	1	国語	国語 1-1	B5	22,495	令2	文部科学省
		A-771		242			
		国語	国語 1-2	B5	18,591	令2	
		A-772		200			
		国語	国語 1-3	B5	19,148	令2	
		A-773		206			
	国語	国語 1-4	B5	18,033	令2		
	A-774		194				
	国語	国語 1-5	B5	15,802	令2		
	A-775		170				
	国語	国語 1-6	B5	20,078	令2		
	A-776		216				
	国語	国語 2-1	B5	22,680	令2		
	A-871		244				
	国語	国語 2-2	B5	20,078	令2		
	A-872		216				
	国語	国語 2-3	B5	20,264	令2		
	A-873		218				
	国語	国語 2-4	B5	17,847	令2		
	A-874		192				
	国語	国語 2-5	B5	16,918	令2		
	A-875		182				
	国語	国語 2-6	B5	20,078	令2		
	A-876		216				
国語	国語 3-1	B5	21,194	令2			
A-971		228					
国語	国語 3-2	B5	18,219	令2			
A-972		196					
国語	国語 3-3	B5	18,219	令2			
A-973		196					
国語	国語 3-4	B5	25,469	令2			
A-974		274					
国語	国語 3-5	B5	15,058	令2			
A-975		162					
国語	国語 3-6	B5	14,500	令2			
A-976		156					

社会 社会(地理的分野)

発行者 の番号 ・名称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 定 価 (円)	著作年	著 者 者
216 支援センター	1・2	地理 A-771	社会 (地理) 1	B5 286	28,223	令2	文部科学省
		地理 A-772	社会 (地理) 2	B5 240	23,683	令2	
		地理 A-773	社会 (地理) 3	B5 184	18,157	令2	
		地理 A-774	社会 (地理) 4	B5 196	19,341	令2	
		地理 A-775	社会 (地理) 5	B5 250	24,670	令2	
		地理 A-776	社会 (地理) 6	B5 326	32,169	令2	
		地理 A-777	社会 (地理) 7	B5 242	23,881	令2	
		地理 A-778	社会 (地理) 8	B5 200	19,735	令2	
		地理 A-779	社会 (地理) 9	B5 258	25,460	令2	
		地理 A-780	社会 (地理) 10	B5 262	25,854	令2	
		地理 A-781	社会 (地理) 11	B5 246	24,275	令2	
		地理 A-782	社会 (地理) 12	B5 212	20,920	令2	

社会 社会(歴史的分野)

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 値 (円)	新刊年	著 者 者
196 ヘレン	1-3	歴史	社会 (歴史) 1	B5 314	27,103	令2	文部科学省
		A-771 歴史	社会 (歴史) 2	B5 292	25,204	令2	
		A-772 歴史	社会 (歴史) 3	B5 238	20,544	令2	
		A-773 歴史	社会 (歴史) 4	B5 268	23,132	令2	
		A-774 歴史	社会 (歴史) 5	B5 172	14,846	令2	
		A-775 歴史	社会 (歴史) 6	B5 288	24,859	令2	
		A-776 歴史	社会 (歴史) 7	B5 298	25,722	令2	
		A-777 歴史	社会 (歴史) 8	B5 192	16,573	令2	
		A-778 歴史	社会 (歴史) 9	B5 136	11,739	令2	
		A-779 歴史	社会 (歴史) 10	B5 218	18,817	令2	

社会 社会(公民的分野)

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	刊型 <small>ページ数</small>	予 定 定 価 (円)	著作年	著 者
217 日点	3	公民 A-971	社会 (公民) 1	B5 166	13,164	令2	文部科学省
		公民 A-972	社会 (公民) 2	B5 160	12,688	令2	
		公民 A-973	社会 (公民) 3	B5 230	18,239	令2	
		公民 A-974	社会 (公民) 4	B5 192	15,225	令2	
		公民 A-975	社会 (公民) 5	B5 180	14,274	令2	
		公民 A-976	社会 (公民) 6	B5 114	9,040	令2	
		公民 A-977	社会 (公民) 7	B5 206	16,336	令2	
		公民 A-978	社会 (公民) 8	B5 214	16,970	令2	
		公民 A-979	社会 (公民) 9	B5 202	16,019	令2	
		公民 A-980	社会 (公民) 10	B5 146	11,578	令2	
		公民 A-981	社会 (公民) 11	B5 250	19,825	令2	
		公民 A-982	社会 (公民) 12	B5 262	20,777	令2	

数学 数学

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 <small>ページ数</small>	予 定 定 価 (円)	著作年	著 者
182 ライト	1	数学 A-771	数学 1-1	B5 276	26,597	令2	文部科学省
		数学 A-772	数学 1-2	B5 174	16,768	令2	
		数学 A-773	数学 1-3	B5 124	11,949	令2	
		数学 A-774	数学 1-4	B5 224	21,586	令2	
		数学 A-775	数学 1-5	B5 260	25,055	令2	
		数学 A-776	数学 1-6	B5 166	15,997	令2	
		数学 A-777	数学 1-7	B5 152	14,647	令2	
		数学 A-778	数学 1-8	B5 282	27,175	令2	
		数学 A-779	数学 1-探究ノート	B5 120	11,564	令2	
		2	数学 A-871	数学 2-1	B5 160	15,419	
	数学 A-872		数学 2-2	B5 116	11,178	令2	
	数学 A-873		数学 2-3	B5 274	26,405	令2	
	数学 A-874		数学 2-4	B5 264	25,440	令2	
	数学 A-875		数学 2-5	B5 282	27,175	令2	
	数学 A-876		数学 2-6	B5 108	10,408	令2	
	数学 A-877		数学 2-7	B5 192	18,502	令2	
	数学 A-878		数学 2-探究ノート	B5 116	11,178	令2	

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 —/—/—	予 定 定 価 (円)	著作年	著作者		
182 ライト	3	数学	数学 3-1	B5 206	19,851	令2	文部科学省		
		A-971 数学	数学 3-2	B5 208	20,044	令2			
		A-972 数学	数学 3-3	B5 122	11,756	令2			
		A-973 数学	数学 3-4	B5 238	22,935	令2			
		A-974 数学	数学 3-5	B5 146	14,069	令2			
		A-975 数学	数学 3-6	B5 216	20,815	令2			
		A-976 数学	数学 3-7	B5 226	21,779	令2			
		A-977 数学	数学 3-8	B5 236	22,742	令2			
		A-978 数学	数学 3-9	B5 182	17,538	令2			
		A-979 数学	数学 3-探究ノート	B5 172	16,575	令2			
		A-980							

理科 理科

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 —/—	予 定 価 (円)	著作年	著作者
181 東点	1	理科 A-771	理科 1-1	B5 184	19,197	令2	文部科学省
		理科 A-772	理科 1-2	B5 172	17,945	令2	
		理科 A-773	理科 1-3	B5 156	16,276	令2	
		理科 A-774	理科 1-4	B5 84	8,764	令2	
		理科 A-775	理科 1-5	B5 142	14,815	令2	
		理科 A-776	理科 1-6	B5 172	17,945	令2	
		理科 A-777	理科 1-7	B5 210	21,909	令2	
		理科 A-778	理科 1-8	B5 212	22,118	令2	
		理科 A-779	理科 1-9	B5 90	9,390	令2	
		理科 A-780	理科 1-10	B5 118	12,311	令2	
		理科 A-781	理科 1-11	B5 192	20,032	令2	

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 <small>ページ数</small>	予 定 価 (円)	著作年	著作者
181 東点	2	理科 A-871	理科 2-1	B5 234	24,413	令2	文部科学省
		理科 A-872	理科 2-2	B5 114	11,893	令2	
		理科 A-873	理科 2-3	B5 160	16,692	令2	
		理科 A-874	理科 2-4	B5 150	15,649	令2	
		理科 A-875	理科 2-5	B5 212	22,118	令2	
		理科 A-876	理科 2-6	B5 254	26,500	令2	
		理科 A-877	理科 2-7	B5 188	19,614	令2	
		理科 A-878	理科 2-8	B5 92	9,599	令2	
		理科 A-879	理科 2-9	B5 204	21,283	令2	
		理科 A-880	理科 2-10	B5 102	10,642	令2	
		理科 A-881	理科 2-11	B5 226	23,579	令2	
		理科 A-882	理科 2-12	B5 238	24,831	令2	

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	子 定 定 価 (円)	著作年	著 者
181 東点	3	理科 A-971	理科 3-1	B5 228	23,787	令2	文部科学省
		理科 A-972	理科 3-2	B5 224	23,370	令2	
		理科 A-973	理科 3-3	B5 216	22,535	令2	
		理科 A-974	理科 3-4	B5 212	22,118	令2	
		理科 A-975	理科 3-5	B5 124	12,937	令2	
		理科 A-976	理科 3-6	B5 252	26,291	令2	
		理科 A-977	理科 3-7	B5 248	25,874	令2	
		理科 A-978	理科 3-8	B5 266	27,752	令2	
		理科 A-979	理科 3-9	B5 98	10,224	令2	
		理科 A-980	理科 3-10	B5 136	14,189	令2	
		理科 A-981	理科 3-11	B5 126	13,145	令2	
		理科 A-982	理科 3-12	B5 200	20,866	令2	

外国語 英語

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 <small>ページ数</small>	予 定 定 価 (円)	著作年	著 者
181 東点	1	英語 A-771	英語 1-1	B5 240	24,129	合2	文部科学省
		英語 A-772	英語 1-2	B5 222	22,319	合2	
		英語 A-773	英語 1-3	B5 240	24,129	合2	
		英語 A-774	英語 1-4	B5 212	21,314	合2	
		英語 A-775	英語 1-5	B5 200	20,108	合2	
		英語 A-776	英語(資料編1)	B5 200	20,108	合2	
		英語 A-777	英語(資料編2)	B5 170	17,091	合2	
		英語 A-778	英語(資料編3)	B5 172	17,293	合2	
		英語 A-779	英語(資料編4)	B5 146	14,679	合2	

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 <small>ページ数</small>	千 定 定 価 (円)	著作年	著作者	
181 東点	2	英語	英語 2-1	B5 212	21,314	令2	文部科学省	
		A-871	英語 2-2	B5 202	20,308	令2		
		A-872	英語 2-3	B5 182	18,298	令2		
		A-873	英語 2-4	B5 134	13,472	令2		
		A-874	英語 2-5	B5 204	20,510	令2		
		A-875	英語 2-6	B5 162	16,287	令2		
	3	A-876	英語 3-1	B5 238	23,928	令2		
		A-971	英語 3-2	B5 202	20,308	令2		
		A-972	英語 3-3	B5 184	18,499	令2		
		A-973	英語 3-4	B5 100	10,054	令2		
		A-974	英語 3-5	B5 274	27,547	令2		
		A-975	英語 3-6	B5 190	19,102	令2		
		A-976						

特別の教科 道徳 道徳

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 定 価 (円)	著作年	著 者
196 ヘレン	1	道徳 A-771	道徳 1-1	B5 228	18,600	令2	文部科学省
		道徳 A-772	道徳 1-2	B5 214	17,457	令2	
	2	道徳 A-871	道徳 2-1	B5 222	18,110	令2	
		道徳 A-872	道徳 2-2	B5 214	17,457	令2	
	3	道徳 A-971	道徳 3-1	B5 234	19,089	令2	
		道徳 A-972	道徳 3-2	B5 224	18,273	令2	

【目録3】令和6年度使用 神戸市一般図書一覧（仮）

2023.07.1現在

No	発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価（円）	備考
1	01-1	あかね書房	A01	もじのえほんあいうえお	2,000	○
2	01-1	あかね書房	A02	もじのえほんかたかなアイウエオ	2,000	○
3	01-1	あかね書房	A03	もじのえほんかんじ（1）	2,000	○
4	01-1	あかね書房	A04	もじのえほんかんじ（2）	2,000	○
5	01-1	あかね書房	B02	あかねえほんシリーズかたちのえほんまる・さんかく・しかくさん	2,000	○
6	01-1	あかね書房	B03	あかねえほんシリーズえほんえかきうた	2,000	○
7	01-1	あかね書房	E01	けんちゃんとおそぼう1のってのって	1,300	○
8	01-1	あかね書房	E03	けんちゃんとおそぼう3まねっこまねっこ	1,300	○
9	01-1	あかね書房	F02	くりのきえんのおともだち2あしたえんそくだから	1,200	○
10	01-1	あかね書房	G04	からだのえほん4からだにもしもし	1,600	○
11	01-1	あかね書房	H01	かばくん・くらしのえほん1かばくんのいちにち	1,200	○
12	01-1	あかね書房	H02	かばくん・くらしのえほん2かばくんのおかいもの	1,200	○
13	01-1	あかね書房	I01	あかね書房の学習えほんあそぼうあそぼうあいうえお	2,200	○
14	01-1	あかね書房	I02	あかね書房の学習えほんおおかさんだいすき1, 2, 3	2,200	○
15	01-1	あかね書房	I03	あかね書房の学習えほんことばのえほんABC	2,000	○
16	01-1	あかね書房	I05	あかね書房の学習えほんかたかなえほんアイウエオ	2,200	○
17	01-1	あかね書房	I06	あかね書房の学習えほんえいごえほんぞうさんのピクニック	2,000	○
18	01-1	あかね書房	I07	あかね書房の学習えほんえいごえほんぞうさんがっこうに行く	2,000	○
19	01-1	あかね書房	001	単行本さわってあそぼうふわふわあひる	1,600	○
20	01-1	あかね書房	523	マナーと敬語完全マスター！1学校のマナーと敬語	3,000	○
21	01-1	あかね書房	525	マナーと敬語完全マスター！3町のマナーと敬語	3,000	○
22	01-1	あかね書房	537	一年生の漢字えほん	1,600	○
23	02-1	岩崎書店	A06	あそびの絵本ねんどあそび	1,400	○
24	02-1	岩崎書店	A07	あそびの絵本クレヨンあそび	1,300	○
25	02-1	岩崎書店	A08	あそびの絵本紙ねんどあそび	1,300	○
26	02-1	岩崎書店	A17	あそびの絵本えのぐあそび	1,300	○
27	02-1	岩崎書店	A23	あそびの絵本えかきあそび	1,400	○
28	02-1	岩崎書店	B03	知識の絵本ひとのからだ	1,300	○
29	02-1	岩崎書店	C04	かいかたそだてかたずかん4やさいのうえかたそだてかた	1,500	○
30	02-1	岩崎書店	E01	五味太郎のことばとかずの絵本漢字の絵本	1,300	○
31	02-1	岩崎書店	E02	五味太郎のことばとかずの絵本絵本ABC	1,300	○
32	02-1	岩崎書店	E03	五味太郎のことばとかずの絵本ことばのあいうえお	1,300	○
33	02-1	岩崎書店	E04	五味太郎のことばとかずの絵本かずの絵本	1,300	○
34	02-1	岩崎書店	E05	五味太郎のことばとかずの絵本すうじの絵本	1,300	○
35	02-1	岩崎書店	F08	絵本図鑑シリーズ8やさいのずかん	1,500	○
36	02-1	岩崎書店	F12	絵本図鑑シリーズ12のはらのずかん-野の花と虫たち-	1,500	○
37	02-1	岩崎書店	G12	ひとりのできる手づくりBOXしげんで工作しよう	1,500	○
38	02-1	岩崎書店	501	あそびの絵本きりがみあそび	1,400	○
39	02-1	岩崎書店	538	どこにいる？だれがいる？さがせ！日本の歴史	1,500	予定
40	04-1	絵本館	A09	五味太郎の絵本9いろ	800	○
41	04-1	絵本館	A10	五味太郎の絵本10かたち	900	○
42	04-1	絵本館	D02	五味太郎の絵本かずのえほん1・2・3	1,300	○
43	05-1	大阪教育図	001	からだで学ぶ英語教室	1,550	○
44	05-3	旺文社	B02	学校では教えてくれない大切なこと（2）友だち関係（自分と仲良く）	850	○
45	05-3	旺文社	B06	学校では教えてくれない大切なこと（6）友だち関係（気持の伝え方）	850	○
46	05-3	旺文社	502	とってもやさしい中学地理改訂版	980	○
47	05-3	旺文社	503	とってもやさしい中学歴史改訂版	980	○
48	05-3	旺文社	504	とってもやさしい中学公民改訂版	980	予定
49	05-3	旺文社	505	とってもやさしい中1数学三訂版	980	予定
50	05-3	旺文社	508	とってもやさしい中1英語改訂版	980	予定
51	05-3	旺文社	517	学校では教えてくれない大切なこと（11）友だち関係（考え方のちがひ）	850	予定
52	05-3	旺文社	518	学校では教えてくれない大切なこと12ネットのルール	850	予定
53	06-1	偕成社	A02	エリック・カールかずのほん1, 2, 3どうぶつえんへ	1,200	○
54	06-1	偕成社	A04	ことばをおぼえる本かず・かたち・いろいろあいうえお	1,800	○
55	06-1	偕成社	D01	ノンタンあそぼうよ（1）ノンタンぶらんこのせて	600	○
56	06-1	偕成社	D08	ノンタンあそぼうよ（8）ノンタンあわぶくぶくぶぶぶぶ	600	○
57	06-1	偕成社	E01	「おれたち、ともだち！」絵本ともだちや	1,000	○
58	06-1	偕成社	F01	エンバリーおじさんの絵かきえほんしもんスタンプでかいてみよう	1,600	○
59	06-1	偕成社	H01	日本むかし話おむすびころりん	1,200	○
60	06-1	偕成社	J04	子どもの健康を考える絵本（4）からだがすきなたべものなあに？	1,200	○

61	06-1	偕成社	J05	子どもの健康を考える絵本(5) こんなときどうするの?	1,200	○
62	06-1	偕成社	L01	100かいだてのいえシリーズ100かいだてのいえ	1,200	○
63	06-1	偕成社	O01	五味太郎・言葉図鑑(1) うごきのことば	1,400	○
64	06-1	偕成社	O03	五味太郎・言葉図鑑(3) かざることば(A)	1,400	○
65	06-1	偕成社	O05	五味太郎・言葉図鑑(5) つなぎのことば	1,400	○
66	06-1	偕成社	O06	五味太郎・言葉図鑑(6) ぐらしのことば	1,400	○
67	06-1	偕成社	O10	五味太郎・言葉図鑑(10) なまえのことば	1,400	○
68	06-1	偕成社	P02	赤ちゃん版ノントン(2) ノントンもぐもぐもぐ	600	○
69	06-1	偕成社	Q03	子どもの生活(3) マナーをきちんとおぼえよう!	1,200	○
70	06-1	偕成社	Q06	子どもの生活(6) じょうぶなからだになれるよ!	1,200	○
71	06-1	偕成社	R01	あかちゃんのおそびえほん(1) ごあいさつあそび	680	○
72	06-1	偕成社	R02	あかちゃんのおそびえほん(2) いないいないばああそび	680	○
73	06-1	偕成社	R03	あかちゃんのおそびえほん(3) いただきますあそび	680	○
74	06-1	偕成社	R04	あかちゃんのおそびえほん(4) ひとりであんちできるかな	680	○
75	06-1	偕成社	R06	あかちゃんのおそびえほん(6) いいおへんじできるかな	680	○
76	06-1	偕成社	S01	安全のしつけ絵本(1) きをつけようね	1,200	○
77	06-1	偕成社	T01	エリック・カールの絵本はらべこあおむし	1,200	○
78	06-1	偕成社	T02	エリック・カールの絵本うたがみえるきこえるよ	1,400	○
79	06-1	偕成社	T03	エリック・カールの絵本(ぬりえ絵本) わたしだけのはらべこあおむし	1,000	○
80	06-1	偕成社	T04	エリック・カールの絵本くまさんくまさんにみるの?	1,000	○
81	06-1	偕成社	T05	エリック・カールの絵本(ぬりえ絵本) ごちゃまぜカメレオン	1,200	○
82	06-1	偕成社	T06	エリック・カールの絵本月ようびはなにたべる?—アメリカのわらべうた	1,200	○
83	06-1	偕成社	T07	エリック・カールの絵本できるかな?—あたまからつまさきまで—	1,200	○
84	06-1	偕成社	U01	五味太郎の絵本わにさんどきはいしゃさんどき	1,000	○
85	06-1	偕成社	V01	五味太郎・しかけ絵本(1) いろいろのにはちょうちょ	1,000	○
86	06-1	偕成社	W01	木村裕一・しかけ絵本(1) みんなみんなみつけた	1,100	○
87	06-1	偕成社	W12	木村裕一・しかけ絵本(1?) げんきにごあいさつ	1,200	○
88	06-1	偕成社	X01	坂本廣子のひとりでクッキング(1) 朝ごはんつくろう!	1,400	○
89	06-1	偕成社	X02	坂本廣子のひとりでクッキング(2) 昼ごはんつくろう!	1,400	○
90	06-1	偕成社	X07	坂本廣子のひとりでクッキング(7) おべんとつくろう!	1,400	○
91	06-1	偕成社	Y01	ともだちだいすき(2) おべんどうなあに?	1,000	○
92	06-1	偕成社	Z01	子どものマナー図鑑(1) ふだんの生活のマナー	1,500	○
93	06-1	偕成社	Z03	子どものマナー図鑑(3) でかけるときのマナー	1,500	○
94	06-1	偕成社	003	かこさとしうつくしい絵	1,400	○
95	06-1	偕成社	004	10+1人の絵本作家オリジナルソング集うたのパレット	2,000	○
96	06-2	学研	C03	はっけんずかんのりもの改訂版	1,980	○
97	06-2	学研	G07	あそびのおうさまBOOKはじめてぬるほん	850	○
98	06-2	学研	G08	あそびのおうさまBOOKはじめてきるほん	850	○
99	06-2	学研	G09	あそびのおうさまBOOKどんだんぬるほん	950	○
100	06-2	学研	I01	あそびのおうさまずかんからだ増補改訂	780	○
101	06-2	学研	I12	あそびのおうさまずかんりサイクルこうさく増補改訂	780	○
102	06-2	学研	N01	ほんのおおきさほんのおおきさ動物園	1,500	○
103	06-2	学研	O01	あそびのおうさまBOOKぬって	900	○
104	06-2	学研	O02	あそびのおうさまBOOKはって	900	○
105	06-2	学研	502	はっけんずかんどうぶつ改訂版	1,880	○
106	06-2	学研	535	さわって学べる算数図鑑	2,200	予定
107	06-2	学研	567	学研の頭脳開発おかねのれんしゅうちょう	750	○
108	06-2	学研	568	学研の頭脳開発でんしゃのかず・とけいれんしゅうちょう	750	○
109	06-2	学研	624	学研の頭脳開発お金の計算と買い物得意になるおかねのれんしゅうちょうおかいもの編	750	○
110	06-2	学研	654	小学生向辞典・事典レインボーことば絵じてん	1,460	○
111	06-2	学研	680	やさしくまるごと小学理科改訂版	2,200	予定
112	06-2	学研	693	中学ひとつひとつわかりやすく中1理科をひとつひとつわかりやすく。改訂版	1,000	予定
113	06-4	開隆堂出版	001	職業・家庭たのしい職業科わたしの夢につながる	1,800	○
114	06-4	開隆堂出版	002	職業・家庭たのしい家庭科わたしのぐらしに生かす	1,800	○
115	07-2	金の星社	B02	あかちゃんとおかあさんの絵本ハティちゃんのいち・に・さん	780	○
116	07-2	金の星社	B03	あかちゃんとおかあさんの絵本ハティちゃんのまる・さんかく・しかく	780	○
117	07-2	金の星社	B04	あかちゃんとおかあさんの絵本このいろなあに	780	○
118	07-2	金の星社	E01	やさしいからだのえほん1からだのなかはどうなっているの?	1,200	○
119	07-2	金の星社	F01	ひとりのできるもん! 1たのしいたまご料理	1,960	○
120	07-2	金の星社	F04	ひとりのできるもん! 4うれしいごはん、パン、めん料理	1,960	○
121	07-2	金の星社	F05	ひとりのできるもん! 5すてきなおかし作り	1,960	○
122	07-2	金の星社	F06	ひとりのできるもん! 6だいすきおやつ作り	1,960	○
123	07-2	金の星社	F10	ひとりのできるもん! 10おしゃれなおかし作り	1,960	○

124	07-2	金の星社	J04	やさしいからだのえほん4むしばはどうしてできるの？	1,200	○
125	07-2	金の星社	K01	げんきをつくる食育えほん1たべるのだいすき！	1,300	○
126	07-2	金の星社	001	おてつだいの絵本	1,500	○
127	07-2	金の星社	535	音のでるとけいえほんいまんじ？	2,000	○
128	07-4	教 芸	005	5訂版歌はともだち	362	○
129	07-5	教育画劇	A02	つくってたべよう！お料理マジック2	1,500	○
130	08-1	くもん出版	A01	もじ・ことば1はじめてのひらがな1集	660	○
131	08-1	くもん出版	A03	もじ・ことば3やさしいひらがな1集	660	○
132	08-1	くもん出版	A11	もじ・ことば11はじめてのかん字	660	○
133	08-1	くもん出版	B01	生活図鑑カードたべものカード	900	○
134	08-1	くもん出版	B02	生活図鑑カードくだものやさいカード1集	900	○
135	08-1	くもん出版	B06	生活図鑑カードお店カード	900	○
136	08-1	くもん出版	B07	生活図鑑カード生活道具カード	900	○
137	08-1	くもん出版	C01	書きかたカード「ひらがな」	1,300	○
138	08-1	くもん出版	D01	ひらがなカード	1,200	○
139	08-1	くもん出版	D02	とけいカード	1,200	○
140	08-1	くもん出版	D03	かずカード	1,000	○
141	08-1	くもん出版	E01	はどのクルックのとけいえほん	1,400	○
142	08-1	くもん出版	F01	おけいこはじめてのおけいこ	660	○
143	08-1	くもん出版	G03	C D付き楽器カード	1,500	○
144	08-1	くもん出版	H02	C D付き英語カードあいさつと話しことば編	1,500	○
145	08-1	くもん出版	001	あいうえおべんとう	1,300	○
146	08-1	くもん出版	501	もじ・ことば2はじめてのひらがな2集	660	○
147	08-1	くもん出版	502	もじ・ことば4やさしいひらがな2集	660	○
148	08-2	グランママ	001	ぼくとわたしのせいかつえほん	1,500	○
149	08-2	グランママ	002	うたえほん	1,500	○
150	08-2	グランママ	003	うたえほんII	1,500	○
151	08-2	グランママ	006	ことばえほん	1,700	○
152	10-1	講談社	E01	講談社の年齢で選ぶ知育絵本4・5・6さいのきもちをつたえることばのえほん	1,800	○
153	10-1	講談社	H05	ブルーナーのアイデアブックミッフィーの1から10まで	850	○
154	10-1	講談社	001	米村でんじろうのDVDでわかるおもしろ実験！！	1,600	○
155	10-2	好学社	A01	レオ・レオニの絵本スイミー	1,500	○
156	10-3	国土社	B09	たのしい図画工作9うごくおもちゃ	2,000	○
157	10-3	国土社	B14	たのしい図画工作14こすりだし・すりだし	2,000	○
158	10-3	国土社	B16	たのしい図画工作16ちぎり紙・きり紙・はり絵	2,000	○
159	10-4	こくま社	B01	こぐまちゃんえほん第1集こぐまちゃんおはよう	800	○
160	10-4	こくま社	B03	こぐまちゃんえほん第2集こぐまちゃんのみずあそび	800	○
161	10-4	こくま社	B05	こぐまちゃんえほん第3集しろくまちゃんのほっとけーき	800	○
162	10-4	こくま社	C01	ぶうとびよんのえほんおんなじおんなじ	1,000	○
163	10-4	こくま社	D01	ことばあそびの絵本ぶたためきつきねねこ	1,000	○
164	10-4	こくま社	E01	こぐまちゃんえほん別冊さよならさんかく	800	○
165	10-4	こくま社	F02	馬場のぼるのえほん11びきのねこ	1,200	○
166	10-4	こくま社	G01	柳原良平のえほんかおかおどんなかお	800	○
167	10-5	小峰書店	B01	りかのこうさく1ねんせい	1,600	○
168	10-5	小峰書店	C01	くまたんのはじめてシリーズよめるよめるよあいうえお	1,200	○
169	10-5	小峰書店	C02	くまたんのはじめてシリーズおいしいおいしい1・2・3	1,200	○
170	10-5	小峰書店	F04	東京パノラマたんけん	1,500	○
171	10-5	小峰書店	001	リサイクル工作ずかん	1,200	○
172	10-8	合同出版	A01	子どもとマスターする49の生活技術イラスト版手のしごと	1,942	○
173	10-8	合同出版	A02	子どもとマスターする45の操体法改訂新版イラスト版からだのつかい方とのえ方	1,700	○
174	10-8	合同出版	A03	運動が得意になる43の基本レッスンイラスト版体育のコツ	1,600	○
175	10-8	合同出版	B01	絵でわかるこどものせいかつずかん1みのまわりのきほん	1,400	○
176	10-8	合同出版	B03	絵でわかるこどものせいかつずかん3おでかけのきほん	1,400	○
177	10-8	合同出版	B04	絵でわかるこどものせいかつずかん4おつきあいのきほん	1,400	○
178	10-8	合同出版	557	イラスト版コミュニケーション図鑑	4,800	○
179	10-9	こぼと	B01	中級編ジャンプアップとけい・おかね・カレンダー	1,800	○
180	10-10	コクヨ	A01	かおノート	1,000	○
181	11-1	さえら	C01	たのしい工作教室たのしいこうさくきょうしつ1	1,300	○
182	11-1	さえら	C08	たのしい工作教室木のぞうけい教室	1,262	○
183	11-1	さえら	D07	母と子の手づくり教室母と子の園芸教室野菜をつくろう	1,330	○
184	11-1	さえら	529	たのしい工作教室ダンボールのたのしい工作教室	1,300	○
185	11-1	さえら	532	母と子の手づくり教室毛糸と布のたのしい手づくり教室	1,400	○
186	11-4	三省堂	A04	三省堂こどもかずの絵じてん	1,400	○

187	11-4	三省堂	A07	こどもきせつのぎょうじ絵じてん第2版小型版	2,000	○
188	11-4	三省堂	C01	親子でうたう英語うたの絵じてん	1,700	○
189	11-4	三省堂	538	こどもマナーとけいご絵じてん	2,400	○
190	12-2	小学館	B02	21世紀幼稚園百科2とけいとじかん	970	○
191	12-2	小学館	B06	21世紀幼稚園百科6かずあそび1・2・3	970	○
192	12-2	小学館	B11	21世紀幼稚園百科11からだのふしぎ	970	○
193	12-2	小学館	C01	ドラえもんちずかん1にっぽんちず	1,500	○
194	12-2	小学館	C02	ドラえもんちずかん2せかいちず	1,500	○
195	12-2	小学館	N01	あーとぶっくひらめき美術館第1館	1,750	○
196	12-2	小学館	N02	あーとぶっくひらめき美術館第2館	1,750	○
197	12-2	小学館	Z01	デコボコえほんかずをかぞえよう!	1,200	○
198	12-2	小学館	523	小学館の子ども図鑑ブレネオはるなつあきふゆ楽しく遊ぶきせつの図鑑	2,800	○
199	12-7	女子栄養大	001	新・こどもクッキング	1,600	○
200	12-10	視覚デザイ	A01	ハートアートシリーズ色のえほん	1,400	○
201	13-2	鈴木出版	A05	知育えほんマークのずかん	1,600	○
202	14-3	育成会	A04	自立生活ハンドブック4からだ!!げんき!?	800	○
203	14-3	育成会	A05	自立生活ハンドブック5ぼなべていどうぞめしあがれ	800	○
204	14-3	育成会	A08	自立生活ハンドブック8食(しょく)	900	○
205	14-4	成美堂出版	002	DVDでひける!はじめてのピアノえほん2たのしいピアノのうた	1,300	○
206	14-4	成美堂出版	003	いちばんわかりやすい小学生のための学習世界地図帳	1,200	○
207	14-4	成美堂出版	004	いちばんわかりやすい小学生のための学習日本地図帳	1,200	○
208	14-4	成美堂出版	005	CDつき楽しく歌える英語のうた	1,400	○
209	14-4	成美堂出版	006	作ってみよう!リサイクル工作68	900	○
210	14-4	成美堂出版	007	CDつき小学生の英語レッスン絵でみて学ぼう英会話	1,300	○
211	14-5	世界文化社	A01	写真でわかるなぜなに1どうぶつ	1,165	○
212	15-3	草思社	001	みんなのためのルールブックあたりまえだけど、とても大切なこと	952	○
213	16-3	大日本絵画	A01	メロディーえほん!Cピアノえほん四季のどうよう-12カ月	2,000	○
214	16-4	太郎次郎社	A01	漢字がたのしくなる本シリーズ漢字がたのしくなる本ワーク1基本漢字あそび	1,155	○
215	16-4	太郎次郎社	A02	漢字がたのしくなる本シリーズ漢字がたのしくなる本ワーク2あわせ漢字あそび	1,155	○
216	16-4	太郎次郎社	A03	漢字がたのしくなる本シリーズ漢字がたのしくなる本ワーク3部首あそび	1,155	○
217	16-4	太郎次郎社	C03	子どもがしあげる手づくり絵本あいうえおあそび上ひらがな50音	1,845	○
218	17-1	チャイルド	001	ぬったりかいたりらくがきBOOK	1,500	○
219	17-1	チャイルド	535	チャイルドブックこども百科ふしぎ、ふしぎ!かがくあそび図鑑	1,600	○
220	20-1	童心社	A01	かずのほん1どっちがたたくさん	1,300	○
221	20-1	童心社	A02	かずのほん20から10まで	1,300	○
222	20-1	童心社	A03	かずのほん30から10までのたしざんひきざん	1,300	○
223	20-1	童心社	E02	かこさとしからだの本2たべものたび	1,300	○
224	20-1	童心社	H01	14ひきのシリーズ14ひきのあさごほん	1,200	○
225	20-1	童心社	H02	14ひきのシリーズ14ひきのびくにつく	1,200	○
226	20-1	童心社	L01	ピーマン村の絵本たちさつまのおいも	1,300	○
227	20-1	童心社	L02	ピーマン村の絵本たちおおきくなるっていうことは	1,300	○
228	20-1	童心社	L06	ピーマン村の絵本たちよーいどん!	1,300	○
229	20-2	ドレミ楽譜	001	やさしいこどものうたとあそび	1,400	○
230	20-2	ドレミ楽譜	002	保育名歌こどものうた100選	1,400	○
231	20-3	東京書店	001	やさしくおれるたのしいおりがみ	1,300	○
232	20-4	戸田デザイ	001	和英えほん	1,300	○
233	20-4	戸田デザイ	002	1から100までのえほん	1,600	○
234	20-4	戸田デザイ	003	あいうえおえほん	1,800	○
235	20-4	戸田デザイ	004	A B C えほん	1,700	○
236	20-4	戸田デザイ	005	にっぽんちず絵本	1,800	○
237	20-4	戸田デザイ	006	せかいちず絵本	1,800	○
238	20-4	戸田デザイ	007	よみかた絵本	1,800	○
239	20-4	戸田デザイ	008	6つの色	1,100	○
240	20-4	戸田デザイ	009	とけいのえほん	1,500	○
241	20-4	戸田デザイ	010	昆虫とあそぼう	1,300	○
242	20-5	同成社	A01	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1(改訂版)(ひらがなのことば・文・文章の読み)	1,300	○
243	20-5	同成社	A02	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2(改訂版)(かたかな・かん字の読み書き)	1,100	○
244	20-5	同成社	A03	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版)(文章を読む、作文・詩を書く)	900	○
245	20-5	同成社	A04	ゆっくり学ぶ子のための国語4	1,100	○
246	20-5	同成社	B01	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編1(改訂版)(表象形成・音韻形成・発声・発音)	1,100	○
247	20-5	同成社	B02	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編2(改訂版)(ひらがなの読み書き)	1,100	○
248	20-5	同成社	C01	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1(量概念の基礎、比較、なかま集め)	1,100	○
249	20-5	同成社	C02	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2(1対1対応、1~5の数、5までのたし算)	1,100	○

250	20-5	同成社	C03	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3 (6~9のたし算、ひき算、位取り)	1,100	○
251	20-5	同成社	C04	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4 (くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算)	1,100	○
252	20-5	同成社	C05	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5 (3けたの数の計算、かけ算、わり算)	1,100	○
253	20-7	東洋館	001	くらしに役立つ社会	1,300	○
254	20-7	東洋館	002	くらしに役立つ国語	1,300	○
255	20-7	東洋館	003	くらしに役立つ数学	1,300	○
256	20-7	東洋館	004	くらしに役立つ理科	1,300	○
257	20-7	東洋館	005	くらしに役立つ保健体育	1,300	○
258	20-7	東洋館	006	くらしに役立つ家庭	1,300	○
259	21-1	永岡書店	515	おしゃべりあいうえおはじめてのひらがな・カタカナ	2,100	○
260	21-2	ナツメ社	001	子どもの生きる力を育てるせいかつの絵じてん	1,800	○
261	22-3	日本教育研	A01	ひとりだちするための国語	1,700	○
262	22-3	日本教育研	A02	ひとりだちするための算数・数学	1,600	○
263	25-1	のら書店	001	はじめてのこうさくあそび	1,500	○
264	27-1	ひかりのく	B05	認識絵本5いくつかな	1,200	○
265	27-1	ひかりのく	B10	認識絵本10おおきいちさい	1,300	○
266	27-1	ひかりのく	C09	こどものずかんM i o 9ひとのからだ	762	○
267	27-1	ひかりのく	C10	こどものずかんM i o 10たべもの	762	○
268	27-1	ひかりのく	C12	こどものずかんM i o 12きせつとしぜん	762	○
269	27-1	ひかりのく	D01	202シリーズたべもの202	1,200	○
270	27-1	ひかりのく	F01	改訂新版どうようえほん1	1,000	○
271	27-1	ひかりのく	F02	改訂新版どうようえほん2	1,000	○
272	27-1	ひかりのく	F03	改訂新版どうようえほん3	1,000	○
273	27-1	ひかりのく	I01	改訂新版体験を広げるこどものずかん1どうぶつえん	1,000	○
274	27-1	ひかりのく	I04	改訂新版体験を広げるこどものずかん4はなとやさい・くだもの	1,000	○
275	27-1	ひかりのく	I08	改訂新版体験を広げるこどものずかん8あそびのずかん	1,000	○
276	27-1	ひかりのく	I09	改訂新版体験を広げるこどものずかん9からだとけんこう	1,000	○
277	27-1	ひかりのく	J04	はじめてのずかん4やさいとくだもの	800	○
278	27-1	ひかりのく	K09	新装版K I D S 2 1 1 2 たべものひゃっか	850	○
279	27-1	ひかりのく	001	たのしいてあそびうたえほん	1,280	○
280	27-1	ひかりのく	002	どうようでおえかきできるどうようNEW絵かきうたブック	1,800	○
281	27-1	ひかりのく	003	マナーやルールがどんどんわかる!新装改訂版みちかなマーク	1,200	○
282	27-1	ひかりのく	O12	手あそび指あそび歌あそびブック1	1,800	○
283	27-1	ひかりのく	O13	あそびうたのほんCDつき	1,200	○
284	27-2	評論社	A01	スカーリーおじさんのはたらく人たち	1,700	○
285	27-2	評論社	B01	しかけ絵本の本棚コロちゃんはどこ?	1,200	○
286	27-2	評論社	B25	しかけ絵本の本棚からだのなかとそと	2,500	○
287	27-2	評論社	C01	ピーター・スピアーの絵本1せかいのひとびと	1,500	○
288	27-3	ひさかた	A01	あかちゃんのための絵本はみがきしゅわしゅわ	800	○
289	27-3	ひさかた	B01	ミーミとクークのえほんミーミとクークのあか・あお・きいろ	1,000	○
290	27-3	ひさかた	B02	ミーミとクークのえほんミーミとクークの1・2・3	1,000	○
291	27-3	ひさかた	C04	スキンシップ絵本かたかなアイウエオ	1,600	○
292	27-3	ひさかた	C05	スキンシップ絵本かずのえほん	1,600	○
293	27-3	ひさかた	D01	でんしゃでいこうでんしゃでかえろう	1,200	○
294	27-3	ひさかた	D02	どうぞのいす	1,000	○
295	27-4	PHP	001	子どもの字がうまくなる練習ノート	1,200	○
296	28-1	福音館	A01	ブルーナの絵本まる、しかく、さんかく	800	○
297	28-1	福音館	B06	幼児絵本シリーズくだもの	900	○
298	28-1	福音館	B08	幼児絵本シリーズやさい	900	○
299	28-1	福音館	B09	幼児絵本シリーズやさいのおなか	1,000	○
300	28-1	福音館	E02	かがくのとも絵本たべられるしょくぶつ	900	○
301	28-1	福音館	E13	かがくのとも絵本きゅうきゅうばこ新版	900	○
302	28-1	福音館	E14	かがくのとも絵本しんぶんしでつくろう	900	○
303	28-1	福音館	E15	かがくのとも絵本かみであそぼうきる・おる	900	○
304	28-1	福音館	E16	かがくのとも絵本みんなうんち	900	○
305	28-1	福音館	E18	かがくのとも絵本かみコップでつくろう	900	○
306	28-1	福音館	E19	かがくのとも絵本平野レミのおりょうりブック	900	○
307	28-1	福音館	E20	かがくのとも絵本しゃぼんだまとあそぼう	900	○
308	28-1	福音館	G01	福音館の科学シリーズ昆虫	1,500	○
309	28-1	福音館	G03	福音館の科学シリーズ地球	1,500	○
310	28-1	福音館	G04	福音館の科学シリーズ道ばたの四季	1,500	○
311	28-1	福音館	G05	福音館の科学シリーズぼくらの地図旅行	1,900	○
312	28-1	福音館	G08	福音館の科学シリーズどうぶつえんガイド	1,600	○

313	28-1	福音館	G09	福音館の科学シリーズあそびのレシピ	1,600	○
314	28-1	福音館	G10	福音館の科学シリーズただいまお仕事中	1,500	○
315	28-1	福音館	H13	こどものとも絵本ぞうくんのさんぽ	900	○
316	28-1	福音館	H21	ぐりとぐらの絵本ぐりとぐら	900	○
317	28-1	福音館	H25	こどものとも絵本そらいろのたね	900	○
318	28-1	福音館	H26	こどものとも絵本おおきなかぶ	900	○
319	28-1	福音館	H56	こどものとも絵本はじめてのおつかい	900	○
320	28-1	福音館	I01	安野光雅の絵本はじめてであうすうがくの絵本 1	1,600	○
321	28-1	福音館	J01	世界傑作絵本シリーズてぶくろ	1,000	○
322	28-1	福音館	J02	世界傑作絵本シリーズブレーメンのおんがくたい	1,400	○
323	28-1	福音館	J03	世界傑作絵本シリーズ三びきのやぎのらがらどん	1,200	○
324	28-1	福音館	K01	日本傑作絵本シリーズおふろだいすき	1,300	○
325	28-1	福音館	K02	日本傑作絵本シリーズみんなであそぶわらべうた	1,300	○
326	28-1	福音館	K03	日本傑作絵本シリーズドオン!	1,100	○
327	28-1	福音館	K04	ぐりとぐらの絵本ぐりとぐらの1ねんかん	1,300	○
328	28-1	福音館	L01	みぢかなながくシリーズ町の水族館・町の植物園	1,300	○
329	28-1	福音館	M06	みぢかなながくシリーズ町たんけん	1,200	○
330	28-1	福音館	N01	D o ! 図鑑シリーズ工作図鑑	1,600	○
331	28-1	福音館	585	福音館の科学シリーズ野の草花	1,400	○
332	28-1	福音館	610	安野光雅の絵本はじめてであうすうがくの絵本 2	1,600	○
333	28-2	婦人之友	A01	よくみるよくきくよくする絵本たべものことからだ	900	○
334	28-2	婦人之友	001	こどもがつくるたのしいお料理	981	○
335	28-3	ブロンズ新	A02	らくがきえほんあ・い・う・え・お	950	○
336	28-3	ブロンズ新	C01	しごとば	1,700	○
337	28-3	ブロンズ新	556	らくがき絵本五味太郎50%	2,233	○
338	28-4	文化出版局	E07	どうぶつあれあれえほん第4集かくしたのだあれ	600	○
339	28-4	文化出版局	531	これしってるよどうぶつ	800	○
340	28-6	文研出版	A16	ジョイフルえほん傑作集りんごがドスン	1,100	○
341	28-6	文研出版	B05	みるみる絵本もこもこもこ	1,300	○
342	28-7	福村出版	A01	シリーズ生活を学ぶ1つくって食べよう	2,000	○
343	28-7	福村出版	A05	シリーズ生活を学ぶ5遠くへ行きたいな	2,000	○
344	28-7	福村出版	A06	シリーズ生活を学ぶ6わたしたちのからだ	2,000	○
345	28-8	フレーベル	002	たいせつなこと	1,200	○
346	29-1	平凡社	B02	新版はじめましてにほんちず	1,600	○
347	30-2	ポプラ	A01	あそびのひろば1はんがあそび	1,600	○
348	30-2	ポプラ	A02	あそびのひろば2やさしいてづくりのプレゼント	1,600	○
349	30-2	ポプラ	A04	あそびのひろば4はりえあそび	1,600	○
350	30-2	ポプラ	A08	あそびのひろば8らくがきあそび	1,600	○
351	30-2	ポプラ	C03	ペーパーランド3とびだすカード	1,600	○
352	30-2	ポプラ	C08	ペーパーランド8おりがみえあそび	1,600	○
353	30-2	ポプラ	D05	ねずみくんの絵本1ねずみくんのチョコッキ	1,000	○
354	30-2	ポプラ	J01	クーとマーのおぼえるえほん1ぼくのいろなあに	880	○
355	30-2	ポプラ	N02	絵本・いつでもいっしょ2どうぶつなんびき?	1,100	○
356	30-2	ポプラ	001	いろいろのほん	1,300	○
357	30-2	ポプラ	608	旅でみる世の中のしくみ大図解	1,980	予定
358	32-1	民衆社	A02	さんすうだいすきあそぶ・つくる・しらべる2年	1,800	○
359	33-1	むぎ書房	A02	わかるさんすう2	900	○
360	36-1	山と溪谷社	001	家庭科の教科書小学校低学年～高学年用	1,800	○
361	40-1	理論社	A01	あいうえおうさま	1,200	○
362	40-3	リーブル	001	あっちゃんあがつくたべものあいうえお	1,800	○
363	40-3	リーブル	002	しりとりにまじょ!たべものあいうえお	1,800	○
364	40-3	リーブル	506	1ちゃんいちにちへんてこぞえうた	1,000	予定
365	56-13	かがわ	501	特別支援教育のカード教材意味からおぼえる漢字イラストカード1年生	3,400	予定
366	56-13	かがわ	504	特別支援教育のカード教材意味からおぼえる漢字イラストカード3年生上	3,400	○
367	57-22	喜楽研	510	ゆっくりていねいに学びたい子のためのことばあそび1	1,800	○
368	72-31	日本図書	543	こどもルールブックよくできました!	1,250	予定

[目録4]「令和6年度使用神戸市一般図書一覧」新規掲載図書(仮)

	発行者略称	図 書 名	単価 (円)
1	岩崎書店	どこにいる？だれがいる？さがせ！日本の歴史	1,600
2	ポプラ社	旅でみる世の中のしくみ大図解	1,980
3	旺文社	とってもやさしい中学公民改訂版	980
4	旺文社	とってもやさしい中1英語改訂版	980
5	かもがわ出版	特別支援教育のカード教材意味からおぼえる漢字イラストカード 1年生	2,800
6	リーブル	1ちゃんいちにちへんてこかぞえうた	1,000
7	Gakken	さわって学べる算数図鑑	2,200
8	旺文社	とってもやさしい中1数学改訂版	980
9	旺文社	学校では教えてくれない大切なこと12ネットのルール	850
10	Gakken	やさしくまるごと小学理科改訂版	2,200
11	Gakken	中1理科をひとつひとつわかりやすく 改訂版	1,000
12	旺文社	学校では教えてくれない大切なこと (11) 友達関係 (考え方のちがい)	850
13	日本図書センター	こどもルールブックよくできました！	1,300

[目録5] 文部科学省著作教科書
 (特別支援学校視覚障害者用小・中学部
 [点字版]) 以外の点字教科書

発行者 コード	発行者名	発行者 略称	図書名	原典となる 検定教科書
181	東京 点字 出版社	東点	改訂日本地図	独自出版
			改訂世界地図	独自出版
182	日本 ライト ハウス	ライト	初等地図帳17訂版	独自出版
			小学生のおんがく 1	教育芸術社
			小学生の音楽 2	教育芸術社
			小学生の音楽 3	教育芸術社
			小学生の音楽 4	教育芸術社
			小学生の音楽 5-1	教育芸術社
			小学生の音楽 5-2	教育芸術社
			小学生の音楽 6-1	教育芸術社
			小学生の音楽 6-2	教育芸術社
			みんなのほけん3・4年	学研
			みんなの保健5・6年	学研
			社会科地図帳 21訂版	独自出版
			中学生の音楽 1-1	教育芸術社
			中学生の音楽 1-2	教育芸術社
			中学生の音楽 2・3上 1	教育芸術社
			中学生の音楽 2・3上 2	教育芸術社
			中学生の音楽 2・3下 1	教育芸術社
			中学生の音楽 2・3下 2	教育芸術社
			中学生の器楽 1	教育芸術社
			中学生の器楽 2	教育芸術社
新・中学保健体育 1	学研			
新・中学保健体育 2	学研			
新・中学保健体育 3	学研			
新・中学保健体育 4	学研			
新・中学保健体育 5	学研			
196	東京 ヘレン・ケラー 協会	ヘレン	家庭科 5・6年 1	開隆堂
			家庭科 5・6年 2	開隆堂
			家庭科 5・6年 3	開隆堂
			家庭科 5・6年 4	開隆堂
			技術分野 1	開隆堂
			技術分野 2	開隆堂
			技術分野 3	開隆堂
			技術分野 4	開隆堂
			技術分野 5	開隆堂

		技術分野 6	開隆堂
		技術分野 7	開隆堂
		技術分野 8	開隆堂
		技術分野 9	開隆堂
		技術分野 10	開隆堂
		家庭分野 1	開隆堂
		家庭分野 2	開隆堂
		家庭分野 3	開隆堂
		家庭分野 4	開隆堂
		家庭分野 5	開隆堂
		家庭分野 6	開隆堂
		家庭分野 7	開隆堂
		家庭分野 8	開隆堂